PLANEJAMENTO ANUAL 2019
EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ-ESCOLA II

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (BNCC)

- ✓ Conviver
- ✓ Brincar
- ✓ Participar
- ✓ Explorar
- ✓ Expressar
- ✓ Conhecer-se

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a interação da criança com o meio ambiente.
- Propiciar a socialização da criança através da participação numa comunidade mais ampla, onde descubra e domine regras próprias do convívio social.
- Promover o desenvolvimento da descoberta e experimentação, explorando a imaginação, a fantasia e a curiosidade.
- Promover desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.
- Propiciar à criança oportunidades de liberar aptidões, desenvolvendo habilidades, atendendo aos diferentes estágios de desenvolvimento.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

1. O eu, o outro e o nós

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Ampliar experiências, favorecendo a construção do conhecimento sobre o mundo social e natural.
- Explorar e estabelecer relações com o ambiente e as diversas formas de vida.
- Alcançar equilíbrio nas relações sociais, apresentando atitudes de cooperação, liderança e aceitação de controles externos.

Atividades:

- Estabelecimento de relações entre as características pessoais e dos colegas.
- Estímulo a hábitos de vida sadia.
- Estabelecimento de relações entre a escola e as outras referências (localização, função das dependências).
- Aquisição de conhecimento acerca dos grupos aos quais pertence, das relações sociais que ali se estabelecem e de suas diversas formas de organização (família, escola etc.).
- Aquisição de conhecimento dos modos de vida de diversos grupos sociais (passado e presente).
- Noções de temporalidade através da rotina escolar (calendário).
- Investigação e uso dos diferentes meios de comunicação, de suas funções e características.
- Investigação sobre os diferentes meios de transporte e sua utilização nos diferentes tempos e espaços.
- Percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do Meio Ambiente.
- Investigação sobre os animais.
- Investigação sobre as etapas de transformação nos ciclos vitais.
- Observação e pesquisa sobre a ação da luz, calor, som, força e movimento.
- Investigação de alguns fenômenos da astronomia de interesse das crianças.

2. Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- Vivenciar estímulos sensoriais para discriminar as partes do corpo e exercer controle sobre elas.
- Explorar gestos, posturas e ritmos para expressar sentimentos, afetos, emoções e para se comunicar na relação com a brincadeira, com o jogo e com o outro.

Atividades:

- Percepção e controle do corpo.
- Jogos de ritmos e equilíbrio.
- Lateralidade.
- Independência dos membros em relação ao tronco em si.
- Controle muscular.
- Controle da respiração.
- Percepções: coordenação visual motora, constância de percepção, percepção figura fundo, das posições no espaço, das relações espaciais e temporais, percepção auditiva e tátil.

3. Traços, sons, cores e formas

ARTES VISUAIS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Utilizar-se desta linguagem para expressar, comunicar, atribuir sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e realidade.
- Indicar a possibilidade de transformação, reutilização, construção e criação.

Atividades:

- Manipulação e exploração de diferentes materiais.
- Construção de objetos com materiais variados.
- Exploração do uso da cor no papel e em outras superfícies.

MÚSICA

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Dar oportunidade para a criança brincar, perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos em relação ao que a música comunica.
- Favorecer o desenvolvimento:
  - da criança, incentivando a criatividade e socialização;
  - da percepção auditiva;
  - senso rítmico;
  - da coordenação motora;
  - do gosto musical (habituar-se a ouvir gêneros, estilos e ritmos);
  - do tempo de atenção;
  - da expressão corporal.

Atividades:

- Início da participação em jogos cantados.
- Começo do trabalho com sons em altura diferente.
- Percepção das diferenças entre os diversos timbres.
- Ampliação da utilização dos instrumentos, integrando som e ritmo corporal.
- Trabalho com o controle da própria voz.

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Ampliar a capacidade de comunicação.
- Criar oportunidade para o desenvolvimento de associação de ideias.
- Desenvolver habilidades que capacitem o aluno à leitura e escrita.

Atividades:

- Enriquecimento do vocabulário.
- Identificação e nomeação de objetos, pessoas, partes do corpo etc.
- Dramatização.
- Controle motor fino e movimento esquerda/direita.
- Relação entre língua oral e escrita.
- Reconhecimento de direções.
- Representação gráfica das vogais e encontros vocálicos.
- Utilização da letra cursiva.

INGLÊS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Introduzir a língua inglesa, de forma divertida e criativa, no universo linguístico da criança.
- Desenvolver a capacidade inata de aquisição de uma outra língua.
- Estimular a compreensão, atenção e imaginação.
- Quebrar barreiras da inibição em relação ao uso de uma língua estrangeira.
- Desenvolver a linguagem oral.
- Introduzir e desenvolver o vocabulário.

Atividades:

- Músicas, poemas, histórias, dramatização, identificação e nomeação de objetos, de partes do corpo, diálogos curtos, uso de expressões de cortesia, respostas negativas ou afirmativas a perguntas, emprego de comandos, desenhos, pinturas, aulas interativas com vídeos, jogos.
- Representação gráfica das vogais e encontros vocálicos
- Utilização de letra cursiva

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Identificar e estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre elementos dados.
- Adquirir noções de: atributos, medida, quantidade, conservação, espaço e tempo.

Atividades:

- Vocabulário matemático:
  - Forma (em figuras – formas geométricas – positivo / negativo – forma / cor – forma / tamanho – forma / espessura / forma e posição – forma e disposição – forma ausente)
  - Comprimento – altura – espessura – volume
  - Direções
  - Legenda – código – tabelas
  - Propriedades dos objetos
  - Representação de coleções
  - Comparação de coleções
  - Cardinalidade de coleções (até 9 objetos) – numerais
  - Noção de ordem – sequências
  - Relações espaciais e temporais

INFORMÁTICA

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

O computador na Educação Infantil é introduzido como um dos elementos da sala de multimeios. Ele está integrado a um ambiente através do qual a criança vai tomando contato com os conceitos que ela deve aprender. Este ambiente fornece condições para que ela exercite estes conceitos e também possa naturalmente descobrir novas formas de utilizá-los ou mesmo compor conceitos mais avançados.

A criança aprende de uma maneira informal, apenas pelo fato de estar exposta ao ambiente propício para esta finalidade.

O aspecto dinâmico da relação entre a criança e o seu ambiente é, sem dúvida, um dos fatores que muito contribui para que o aprendizado se dê mais rapidamente, do que através de um sistema formal de ensino, usando os métodos tradicionais.

As atividades propostas na sala de multimeios estão integradas à proposta curricular da Educação Infantil, sempre baseadas na possibilidade de a criança agir e construir conhecimento. Nada é dado como ponto de partida. A criança é levada a agir como investigadora em permanente exercício entre as dúvidas e as certezas provisórias.

Atividades:

- Organização espacial
- Organização temporal
- Sequência lógica
- Sequência com figuras geométricas
- Figura fundo
- Reconhecimento de cores
- Noção de quantidade
- Exercícios de habilidade de observação
- Percepção visual
- Cópia e reprodução
- Lateralidade