

INFORMATIVO

2020

CEL INTERCULTURAL SCHOOL BÁSICA 2020



A HISTÓRIA DO CEL

O CEL NASCEU DE UMA GRANDE PAIXÃO PELA EDUCAÇÃO

A fundadora e professora Eliete Baptista Lopes, na década de 70, idealizava uma escola que aplicasse uma educação pedagógica construtivista e que valorizasse o aluno como indivíduo. Partindo desse princípio foi que surgiu o Centro Educacional da Lagoa. Uma escola que prepara o aluno para viver numa comunidade, que respeita o espaço do outro, que tem consciência sobre sustentabilidade, mas que não descarta a implementação da tecnologia para o aprendizado.

CARTA DA DIRETORA PEDAGÓGICA

Nossa linha de trabalho pedagógico vai muito além de ministrar as disciplinas com excelência. Aplicamos, no nosso dia a dia, uma educação que valoriza a inteligência socioemocional do aluno, que ensina a pensar e a construir. Além disso, nos voltamos para diversificados projetos sustentáveis, intensificando o prazer em aprender. É muito importante incluir o aluno em todo processo de aprendizagem, inclusive, na hora da tomada de decisões. Acredito que, desta forma, podemos construir uma comunidade com indivíduos responsáveis, com autonomia e autoconfiança.

Com carinho,

May Chagas Diretora Pedagógica do CEL.



APRESENTAÇÃO

- 7** Pilares
- 9** Objetivo
- 9** Missão
- 9** Visão
- 10** Valores
- 11** Currículo

PROCEDIMENTOS – SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

- 14** Atendimento Administrativo
- 14** Matrícula
- 14** Pagamentos
- 15** Interrupção do Pagamento
- 15** Transferência e Cancelamento de Matrícula
- 16** Seção de Achados e Perdidos
- 16** Transporte Escolar
- 16** Estacionamento

SERVIÇOS PEDAGÓGICOS

- 18** Material Pedagógico do CEL
- 18** Material de Uso Coletivo
- 18** Bolsas de Estudos
- 19** Serviços Especiais

NORMAS GERAIS

- 21** Calendários
- 21** Entrada e Saída da Escola
- 22** 2ª Chamada de Provas
- 22** Educação Física
- 23** Passeios e Trabalhos de Campo
- 23** Saúde
- 23** Segurança de Acidentes
- 23** Direitos e deveres dos alunos

ROTINA E NORMAS ESPECÍFICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

BERÇÁRIO I E II

- 30** Início das Atividades
- 30** Horário
- 30** Documentos Necessários à Matrícula
- 31** Alimentação
- 31** Vestuário

MATERNAL I E II | PRÉ-ESCOLA I E II

- 32** Início das Atividades
- 32** Horário
- 33** Atividades dos Horários Oferecidos
- 34** Documentos Necessários à Matrícula
- 34** Alimentação
- 34** Uniforme
- 34** Agenda
- 35** Reunião de Pais/Responsáveis e Atendimentos
- 35** Conselho de Classe
- 35** Avaliação

ROTINAS E NORMAS ESPECÍFICAS DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

1º AO 5º ANO

- 37** Início das Atividades
- 37** Horário
- 38** Atividades dos Horários Especiais

6º AO 8º ANO

- 39** Início das Atividades
- 39** Horário

9º ANO

- 40** Início das Atividades
- 40** Horário

ROTINAS E NORMAS ESPECÍFICAS DOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

ENSINO MÉDIO

- 41** Início das Atividades
- 41** Horário

ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

- 42** Documentos Necessários à Matrícula
- 43** Uniforme
- 43** Reunião de Pais/Responsáveis e Atendimentos
- 44** Conselho de Classe
- 44** Avaliação
- 46** Cálculo das Médias
- 48** Recuperação
- 51** Genium High School
- 51** CELVEST
- 52** Orientação Educacional/Profissional
- 53** Departamentos
- 55** Centro Cultural
- 56** CEL Atende
- 57** Calendários CEL 2020



APRESENTAÇÃO

PILARES

1º) ALTA QUALIDADE DE ENSINO

O Centro Educacional da Lagoa - CEL tem uma equipe de gestores e de professores muito experiente e dedicada e oferece uma sólida base de conhecimento.

A cada ano, desde o Fundamental I, os nossos alunos participam e são premiados em prestigiadas olimpíadas culturais nacionais e internacionais, assim como são aprovados nas melhores universidades que desejam.

No CEL, há uma carga horária expandida, um cuidadoso sistema semanal de avaliações, e também um forte apoio aos alunos através de reforços, plantões de dúvidas e ferramentas pela internet.

Na 3º série do Ensino Médio, denominada CEL VEST, o aluno realiza uma revisão geral dos conteúdos, uma intensa preparação para o Enem e os vestibulares mais concorridos, e pode escolher desde o início do ano a área de conhecimentos em que deseja se aprofundar em função de sua escolha de carreira.

. 7

2º) EDUCAÇÃO DO CARÁTER

O Centro Educacional da Lagoa entende que uma boa educação transmite conhecimentos e também bons valores humanos universais. Com esse fim, adota uma metodologia internacional desenvolvida cientificamente e aplicada há mais de 28 anos para que todos na escola, em todos os segmentos educacionais e em todas as áreas, sejam um bom exemplo de conduta e estejam preparados para educar o caráter dos alunos de forma constante, intencional e planejada.

Portanto, não se trata do uso de algum material didático ou de aulas específicas para isso, mas de todos, a todo momento, preocupados em desenvolver o caráter dos alunos.

3º) FORMAÇÃO GLOBAL / BILINGUISTO

FLUÊNCIA NO IDIOMA INGLÊS

O CEL oferece uma carga horária diferenciada desde a Creche, trabalhando as quatro habilidades do idioma (Leitura, Escrita, Fala e Audição), e de forma que todos os alunos que estudam no Colégio cheguem ao 9º ano do Ensino Fundamental com fluência no idioma Inglês.

Além da clara importância em dominar esse idioma, isso representa um grande benefício logístico às famílias, que podem deixar os seus filhos com segurança no colégio, sem necessidade de que eles cursassem outras instituições fora da escola para esse fim.

HIGH SCHOOL

Todos os alunos que estudam no CEL podem se formar no Ensino Médio também com um diploma de High School (Ensino Médio norte-americano). Para isso, o colégio oferece, entre o 9º ano e 2ª série do Ensino Médio, um sistema de aulas complementares, com professores certificados, e o apoio local.





OBJETIVO

O CEL, desde a sua fundação em 1970, caracteriza-se por ter como foco o atendimento às necessidades e expectativas da sociedade contemporânea em relação à Educação.

O objetivo mais amplo do CEL é proporcionar condições para que seus alunos se constituam como indivíduos capazes de criar, raciocinar e resolver problemas, expressar-se com clareza, avaliar fatos e tirar suas conclusões, ter iniciativa, autonomia e autoconfiança, respeitando e convivendo em harmonia com os diversos grupos sociais e o meio ambiente, contribuindo para a formação de identidades mais plurais e solidárias.

. 9

MISSÃO DO CEL

Proporcionar uma educação global de excelência, norteadada por valores humanos, contribuindo para formar cidadãos íntegros e capazes de realizar as suas potencialidades.

VISÃO DO CEL

Ser reconhecida como uma escola de excelência em qualidade de ensino, educação do caráter e tratamento individualizado.

VALORES DO CEL

ACOLHIDA

Receber com amor e carinho cada aluno, família, colega e colaborador com um tratamento individualizado e com genuíno interesse no bem-estar, segurança, desenvolvimento e felicidade de todos.

COMPETÊNCIA

Realizar bem o que se espera do trabalho, dentro das expectativas e prazo estipulado, com satisfação do usuário ou cliente.

RESPONSABILIDADE

Cumprir com o que se propôs a fazer, ou disse que faria. Cidadania. Responsabilidade social e ambiental.

CRIATIVIDADE

Gerar novas ideias e soluções relevantes. Criar algo novo. Inovar.

RESPEITO

Perceber, entender e aceitar opiniões ou situações diferentes.

INTEGRIDADE

Fazer sempre o que é certo, mesmo que ninguém esteja olhando.

SOLIDARIEDADE

Solidariedade é uma genuína preocupação com as necessidades do próximo e de quem precisa de auxílio.

CURRÍCULO

O CEL sempre esteve à frente como Escola de vanguarda, integrando novas tecnologias e novas formas de pensamento, para conciliar um sólido ensino de qualidade e o atendimento às novas demandas de sua clientela.

. 11

A fim de atingir seus objetivos, o CEL concebeu sua proposta curricular em consonância com as demandas da sociedade contemporânea, atenta à tendência crescente de valorização do papel das instituições da educação básica na construção de uma nova ética, centrada na vida, no mundo do trabalho, na solidariedade e numa cultura de paz. Enfatiza, ainda, o importante papel das ciências, as sérias questões relativas ao meio ambiente e as dinâmicas das relações socioculturais no mundo de hoje. Tendo como referência tais aspectos, os conteúdos curriculares de cada área do currículo/disciplina são definidos, considerando-os como meios para constituir competências cognitivas ou sociais, priorizando-as sobre as informações.

O currículo do CEL organiza-se tendo como referência a convivência, a comunicação e a interação como processos de fundamental importância para a construção do conhecimento e para a vivência e consolidação de valores morais básicos à formação de um cidadão com a necessária autonomia para continuar a aprender sempre, agindo e interagindo com respeito e responsabilidade, capaz de contribuir para uma sociedade mais justa, solidária, democrática, enfim, verdadeiramente humana.

Utilizando as diversas possibilidades de que dispõe a educação de hoje, o CEL proporciona um ambiente privilegiado de convivência e crescimento, por meio das constantes interações, instigações e desafios compatíveis às possibilidades individuais e dos grupos, sempre orientados pela estética da sensibilidade, pela política da igualdade e pela ética da identidade. As atividades curriculares, dessa forma, propiciam o desenvolvimento da qualidade do pensar, de habilidades e estratégias de pensamento autônomo, crítico e criativo, do espírito inventivo, curiosidade pelo inusitado e da afetividade, de forma integrada à formação de condutas de responsabilidade, solidariedade, respeito e reconhecimento da identidade própria e do outro. Superando o caráter individualista, também se preocupa em facilitar a constituição de identidades capazes, crescentemente, de acolher e conviver com a diversidade, suportar a inquietação, habituar-se ao incerto e ao imprevisível, valorizar a qualidade, a delicadeza, a sutileza, as formas lúdicas e alegóricas de conhecer o mundo e fazer do lazer, da sexualidade e da imaginação um exercício de liberdade responsável.

. 12

Conhecendo o CEL a partir deste Informativo, será possível verificar como contribuir e participar das atividades oferecidas pela Escola.

Este Informativo, baseado no Regimento Interno e no Projeto Político Pedagógico do CEL, complementa o Contrato de Prestação de Serviços Educacionais e terá automaticamente incorporadas todas as normas que vierem a ser baixadas pelos Conselhos de Educação.



PROCEDIMENTOS SERVIÇOS
ADMINISTRATIVOS





ATENDIMENTO ADMINISTRATIVO

Os pais ou responsáveis interessados em quaisquer informações sobre o funcionamento ou dados específicos da administração deverão procurar a secretaria das unidades.

As informações poderão ser obtidas por meio do serviço de recepção do colégio, por contato telefônico, entrevistas e reuniões previamente marcadas ou, ainda, via internet: www.cel.com.br ou cel@cel.g12.br.

MATRÍCULA

De acordo com a legislação vigente, a matrícula do aluno transferido só se concretiza com a apresentação da respectiva documentação no prazo improrrogável de 45 dias, contados a partir da assinatura do contrato. Fora deste prazo, o aluno não poderá frequentar as aulas do colégio, conforme disposição do art. 15 da Deliberação no 253/2000 do Conselho Estadual de Educação do Estado do Rio de Janeiro.

A renovação da matrícula só é efetivada, não havendo qualquer impedimento administrativo, após a apuração dos resultados finais e verificação, por parte da Direção, se o aluno está apto a cursar o ano ou a série pretendida.

O CEL não aceita matrícula de alunos anteriormente transferidos por iniciativa da Direção ou de seus responsáveis, quando a mesma tiver ocorrido por motivação disciplinar.

PAGAMENTOS

O valor total da anuidade referente aos serviços educacionais contratados poderá ser quitado em até 13 (treze) cotas, que devem ser pagas em estabelecimento bancário designado pela Administração do CEL. O pagamento é feito mediante boleto de cobrança bancária que a Administração fornece a cada responsável. Para efeito de Imposto de

Renda, o boleto é documento hábil. O boleto e o recebimento através do banco são cobrados ao responsável de acordo com determinação expedida pelo Banco Central. O não recebimento do boleto de cobrança bancária de pagamento não exime o contratante de quitar a cota até a data de vencimento.

Os pagamentos dos demais serviços especiais prestados pelo colégio são efetuados, pelos responsáveis optantes, na secretaria ou por meio de boleto bancário específico fornecido pelo CEL. Consideram-se como serviços especiais: aulas de apoio e reforço em contra turno; dependência; cursos extras; horário eventual; complemento relativo aos horários americano e integral; atividades enriquecedoras do currículo tais como passeios de estudo, teatro, palestras, trabalhos de campo, entre outros; fornecimento de documentos de solicitação facultativa; uniformes; alimentação; material didático de uso individual e obrigatório e; segundas vias de agenda, apostilas do CEL ou documentação escolar.

INTERRUPÇÃO DO PAGAMENTO

O pagamento das parcelas da anuidade escolar só pode ser interrompido mediante requerimento de transferência ou cancelamento de matrícula, responsabilizando-se o requerente pelo pagamento do mês em curso.

Na ausência do cancelamento feito sob a forma especificada anteriormente, as demais parcelas da anuidade são consideradas vencidas e de total responsabilidade do contratante, como estabelece a legislação vigente.

Para os demais cursos ou serviços contratados pelos responsáveis no colégio, a interrupção do pagamento deve ser comunicada, através de impresso próprio, a fim de não serem gerados acúmulos de débitos aos responsáveis, tendo validade a partir do mês seguinte à comunicação.

TRANSFERÊNCIA E CANCELAMENTO DE MATRÍCULA

No cancelamento de matrícula, o contratante deve comparecer ao colégio para fazer a comunicação por escrito, em formulário próprio, a fim de que o estudante não seja prejudicado na vida escolar.

A partir do mês posterior ao requerimento de cancelamento ou transferência, ficam suspensos os compromissos contratados. O colégio tem, de acordo com a legislação, trinta dias para a expedição do histórico escolar.

SEÇÃO DE ACHADOS E PERDIDOS

O colégio não se responsabiliza por perda de valores e objetos (uniformes, casacos, joias, merendeiras, brinquedos, aparelhos eletrônicos e demais objetos de uso pessoal), bem como pela guarda de bicicletas, automóveis, motos ou qualquer outro meio de transporte.

Há, porém, uma seção de achados e perdidos na recepção das unidades do CEL, para onde são levados os objetos encontrados.

TRANSPORTE ESCOLAR

Na unidade Lopes Quintas, há disponibilidade de condução escolar. Nas outras unidades, o CEL ainda não dispõe, não indicando qualquer pessoa ou empresa para realizá-la nem se responsabilizando por aquela que for escolhida pelos responsáveis para essa finalidade.

• 16

ESTACIONAMENTO

O CEL não mantém serviços relativos a estacionamento, vigilância e guarda de veículos de quaisquer naturezas. Não assume, portanto, para si, a responsabilidade de indenizações por danos, furtos, roubos, incêndios, atropelamentos, colisões etc., que venham a ocorrer nas imediações de suas unidades.

Solicitamos a colaboração de todos no sentido de não haver estacionamento de veículos em fila dupla ou em frente às garagens dos vizinhos, facilitando o tráfego nas imediações das unidades do CEL.



SERVIÇOS PEDAGÓGICOS





MATERIAL PEDAGÓGICO DO CEL

O material didático produzido pelo CEL para seus alunos é definido pela área pedagógica, que supervisiona o seu planejamento, produção intelectual, revisão, produção gráfica, distribuição e orienta a sua utilização. Esse material, indispensável para a implementação da metodologia adotada, deverá ser adquirido nas secretarias das unidades do CEL.

. 18

MATERIAL DE USO COLETIVO

Todo o material de uso coletivo, em conformidade com as especificidades e planejamentos de cada segmento, é providenciado pelo CEL e está incluso na anuidade escolar.

BOLSAS DE ESTUDOS

O CEL, como mais uma forma de efetivar sua Missão, Finalidades e Filosofia, desenvolve o Projeto "CEL Saber para Todos", com o objetivo de ofertar bolsas de estudos integrais a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Além da modalidade mencionada, há a possibilidade de concessão de bolsas de estudos integrais ou parciais, de acordo com o Programa de Bolsas de Estudos (PBE) do CEL, para estudantes de famílias com expressiva dificuldade financeira para manter o filho no colégio, comprovada pela renda familiar per capita verificada na declaração de Imposto de Renda.

Com a finalidade de valorizar a dedicação de seus alunos aos estudos, o CEL oferece, ainda, bolsas de estudos integrais e parciais por mérito acadêmico.

SERVIÇOS ESPECIAIS

O CEL oferece diversos serviços especiais, que devem ser contratados na secretaria das unidades do CEL. O valor desses serviços é estabelecido de acordo com os programas específicos, podendo compreender pagamentos mensais com fixação previamente comunicada a todos os responsáveis. Os serviços podem ser contratados separadamente, de acordo com a necessidade específica de cada responsável ou aluno.



NORMAS GERAIS





CALENDÁRIOS

O Calendário Escolar do CEL é rigorosamente obedecido. Caso seja necessária qualquer alteração, os responsáveis são comunicados por circular.

ENTRADA E SAÍDA DA ESCOLA

O cumprimento do horário de entrada é muito importante na vida escolar do aluno. Os atrasos prejudicam o acompanhamento das atividades e diminuem seu rendimento.

O aluno deve estar no colégio no mínimo 5 minutos antes do início da sua primeira aula. Do 2º ao 5º ano, após o terceiro atraso em cada mês, o responsável receberá um comunicado formal do colégio. Do 6º ano em diante, se chegar atrasado, somente poderá assistir a partir da segunda aula, sendo permitidos, no máximo, três atrasos mensais. Após o terceiro atraso, o aluno permanecerá no colégio realizando atividade individualizada de estudo e receberá uma advertência; caso prossigam os atrasos, a presença do responsável será necessária. Alertamos que, além de as faltas afetarem diretamente o desempenho acadêmico, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional exige a frequência mínima de 75% do total de horas letivas para a aprovação, sendo considerado reprovado, sem direito à recuperação, o aluno que não atingir esse percentual. Destacamos que, também de acordo com a LDB, os estabelecimentos de ensino têm de "notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei", isto é, que ultrapassem 12,5% de faltas em cada bimestre letivo.

Nos dias em que há prova, o CEL aceita, como margem de tolerância, o atraso de 15 minutos.

Toda saída fora do horário deve ser solicitada, por escrito, pelo responsável cuja assinatura conste dos arquivos do CEL.

2ª CHAMADA DE PROVAS

Se o aluno faltar a uma das provas bimestrais marcadas no calendário, deverá requerer a 2ª chamada na Coordenação, até 24 horas úteis antes da data programada para a sua realização, apresentando justificativa e documentação comprobatória.

Não há a possibilidade de 3ª chamada. É importante destacar que, ao final de cada bimestre, será realizado um ciclo de provas de 2ª chamada visando à reposição da nota da prova a que o aluno não pôde comparecer. Dessa forma, como regra, só haverá a possibilidade de ser feita a 2ª chamada de uma das provas do bimestre em cada disciplina.

Alertamos sobre a falta que não seja realmente necessária à 1ª chamada, pois, além do exposto anteriormente, no dia da 2ª chamada, o aluno poderá ter problemas e perder ambas as chances.

Caso o aluno falte a mais de uma prova do bimestre, devem ser apresentados os motivos à Direção, através de requerimento acompanhado de documentação comprobatória, para que sejam analisados e tomadas as providências necessárias a fim de que não haja prejuízo acadêmico.

. 22

EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física é obrigatória em toda a Educação Básica. Até o 9º ano do Ensino Fundamental, as aulas são realizadas dentro do horário regular dos alunos, no espaço físico do CEL ou, se necessário, em clubes conveniados. Neste caso, o CEL se responsabiliza pelo transporte dos alunos. A partir do Ensino Médio, as aulas de Educação Física ocorrem em turno oposto ao cursado pelos alunos, nas unidades do CEL ou em clubes conveniados, de acordo com a modalidade esportiva de interesse de cada um.

Os alunos que, por motivo de saúde, estiverem impossibilitados de praticar atividades físicas têm de entregar atestado médico, explicitando o motivo de tal impossibilidade e o período necessário de afastamento das atividades físicas. Ao final do período estabelecido, caso persista o impedimento, deverá ser entregue novo atestado.

PASSEIOS E TRABALHOS DE CAMPO

Realizados a partir dos projetos desenvolvidos de forma interdisciplinar, em sintonia com o planejamento de cada ano/série. Embora sejam optativos, constituem uma atividade curricular extremamente enriquecedora, por promoverem a ampliação das vivências e dos conhecimentos que vêm sendo construídos nas aulas. Dessa forma, o apoio das famílias representa importante incentivo para a participação plena dos alunos.

Todos os trabalhos de campo serão comunicados previamente através de circular. Os custos são rateados pelos participantes. O uso do uniforme é obrigatório também neste tipo de atividade.

SAÚDE

Para garantir um ambiente totalmente saudável, crianças e adolescentes com sintomas de doença infectocontagiosa não podem frequentar o colégio. O retorno é autorizado com o atestado de alta do médico, conforme normas da Saúde Pública.

. 23

SEGURANÇA DE ACIDENTES

Em caso de acidente nas dependências do colégio ou em atividades escolares fora deste estabelecimento de ensino, os responsáveis são imediatamente comunicados, e o aluno é prontamente atendido e socorrido na clínica mais próxima, utilizando o seguro escolar.

DIREITOS E DEVERES DOS ALUNOS

SÃO DIREITOS DO ALUNO:

- . receber atendimento coerente com as proposições explicitadas na filosofia educacional do CEL;
- . participar de forma consciente e responsável em atividades da comunidade escolar;
- . avaliar o trabalho desenvolvido, apresentando críticas, sugestões e observações, desde que procedentes, oportunas, devidamente justificadas e, preferencialmente, por escrito;

- . receber, em suas dificuldades, orientação dos membros da equipe pedagógica;
- . ser respeitado por todos os que trabalham no CEL;
- . votar e ser votado nas eleições escolares para representante de turma, observando as disposições descritas no Regimento Escolar.

SÃO DEVERES DO ALUNO:

- . respeitar a Direção, a Coordenação, os professores, os funcionários e os colegas, sem qualquer tipo de discriminação;
- . apresentar-se ao colégio devidamente uniformizado, inclusive para as aulas de Educação Física;
- . ser assíduo e pontual às aulas;
- . manter atitude compatível à atividade de estudo durante as aulas;
- . respeitar as determinações gerais do Regimento Escolar;
- . possuir, manter em ordem e trazer para o colégio o material escolar necessário;
- . indenizar eventuais prejuízos materiais causados ao patrimônio do colégio e de terceiros e a objetos de propriedade de colegas e de demais integrantes da comunidade escolar;
- . deixar a sala de aula no mesmo estado de arrumação e limpeza que a encontrou;
- . ter cuidado com a conduta, independentemente do local em que se encontre, principalmente quando estiver usando o uniforme do colégio;
- . cumprir as determinações de mapeamento escolar na sala de aula;
- . comunicar à equipe pedagógica os casos de que tenha conhecimento envolvendo quaisquer tipos de discriminação, assédio, maus-tratos, constrangimento e bullying.

É VEDADO AO ALUNO:

- . desrespeitar a orientação do colégio por atos ou manifestos que firam as normas estabelecidas;

- . entrar no estabelecimento depois de iniciadas as atividades escolares de que deva participar, ou dele sair no período de trabalho, sem a devida autorização da Coordenação de unidade ou de segmento;

- . entrar em sala ou dela sair, durante as aulas, sem permissão dos professores;

- . faltar a qualquer aula, voluntariamente, estando presente no colégio, inclusive nos horários de prova;

- . ocupar-se durante as aulas com qualquer trabalho incompatível às mesmas;

- . promover, sem anuência da Direção, rifas, coletas ou subscrições;

- . ligar ou desligar qualquer aparelho do colégio, inclusive ar condicionado, sem autorização dos professores, inspetores ou coordenadores;

- . provocar dano ao patrimônio do colégio ou de terceiros;

- . utilizar telefones celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico que interfira em sua atenção ao trabalho desenvolvido no colégio, exceto com autorização e supervisão do professor.

- . usar expressões ofensivas que venham a ameaçar a integridade moral de qualquer pessoa, interpretada ou não como bullying;

- . brigar, ter atitudes agressivas ou realizar brincadeiras constrangedoras dirigidas a qualquer pessoa, dentro ou nas imediações do colégio;

- . vender alimentos, roupas ou quaisquer outros produtos nas dependências do colégio;

- . consumir lanches ou goma de mascar em sala de aula;

- . participar de quaisquer atividades do colégio, assim como nele permanecer, durante o período de suspensão (as provas realizadas, nos dias da suspensão, serão feitas em 2ª chamada);
- . portar material que possa causar acidentes.

É TERMINANTEMENTE PROIBIDO:

- . fumar nas dependências do colégio;
- . praticar bullying / cyberbullying com colegas ou qualquer funcionário e usar a mídia (internet e outros meios de comunicação) de modo pernicioso, ofensivo, difamatório e depreciativo contra qualquer pessoa e até mesmo contra si próprio;
- . realizar filmagens, fotografias ou gravações no ambiente escolar sem a devida autorização da Direção, da Coordenação ou do professor;
- . portar ou fazer uso de bebida alcoólica dentro do colégio;
- . entrar no colégio alcoolizado, mesmo fora do horário de aulas, em festas ou em qualquer outra atividade;
- . portar ou utilizar drogas ilícitas ou qualquer tipo de arma ou objetos que possam ser utilizados como tal (facas, canivetes etc.), dentro do colégio, nas suas imediações ou em qualquer outro local, se estiver uniformizado.

. 26

INFORMAÇÕES IMPORTANTES:

Aos alunos que desrespeitarem as normas estabelecidas no Regimento Escolar, poderá ser aplicada, conforme a natureza e a gravidade da falta e o grau de reincidência, uma das seguintes sanções e/ou procedimentos, não como um fim em si mesmo, mas como instrumento a serviço da educação, considerando as finalidades, filosofia e objetivos do CEL:

. advertência oral e/ou por escrito, quando ocorrer qualquer das situações mencionadas como vedada aos alunos;

. suspensão por 1 (um) dia, por 3 (três) dias ou por 5 (cinco) dias, quando ocorrer uma das situações apresentadas como terminantemente proibida ou se for reincidente em mais de uma ação vedada aos alunos;

. cancelamento da matrícula, em casos extremos, quando o aluno, depois de esgotados os recursos anteriores, continuar descumprindo, reincidentemente, as normas estabelecidas no Regimento Escolar. Dependendo da gravidade da falta cometida pelo aluno, poderão ser omitidas etapas e haver o encaminhamento do fato ao Conselho Tutelar e ao Ministério Público, em conformidade com a legislação em vigor. Tal decisão deverá ser tomada a partir de análise da Direção Pedagógica do CEL. O aluno que estiver utilizando telefones celulares ou qualquer outro aparelho eletrônico durante a aula, sem a autorização e supervisão do professor, terá seu aparelho recolhido e entregue à Coordenação da unidade, sendo sua devolução feita somente ao respectivo responsável. A utilização de aparelhos celulares e eletrônicos em geral durante as provas, além do recolhimento do aparelho, acarretará a retirada da prova, atribuindo-se nota 0 (zero) ao aluno.

. 27

SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL:

. controlar o comparecimento e a pontualidade do aluno às aulas;

. justificar as faltas do aluno e requerer 2ª chamada de prova quando houver necessidade, em formulário próprio, apresentando documentação comprobatória, com atenção para o fato de que, como regra, só haverá a possibilidade de ser feita a 2ª chamada de uma das provas do bimestre em cada disciplina;

. assinar relatórios, boletins escolares e autorizações, devolvendo os recibos dentro do prazo determinado;

. comparecer às reuniões pedagógicas, apresentando críticas e sugestões para melhoria do desempenho acadêmico do aluno;

- . comparecer ao colégio sempre que solicitado;
- . comunicar à secretaria do colégio, em formulário próprio, possíveis mudanças de endereço de residência, telefone, e-mail e cancelamento de matrícula;
- . preencher a ficha de saída com o nome de todas as pessoas autorizadas pelo contratante a buscar o aluno no colégio;
- . preencher formulário próprio, quando for o caso, para transferência de turno ou de unidade; – comunicar à Coordenação da unidade o diagnóstico de qualquer doença infectocontagiosa do aluno; – apresentar atestado médico, após alta de doença infectocontagiosa, comunicando que o aluno já está em condições de frequentar as aulas; – assinar, tomando ciência, as comunicações sobre as sanções previstas no Regimento Interno: advertência, suspensão por 1 (um) dia, por 3 (três) dias, por 5 (cinco) dias ou cancelamento de matrícula; – acessar, sistematicamente, o site e aplicativo do CEL e o seu e-mail cadastrado na matrícula do aluno, para que se mantenham atualizados sobre as atividades desenvolvidas em todos os segmentos do colégio e para tomar ciência de circulares, calendários, conteúdos a serem avaliados nas provas e demais informações.

OBS.: O responsável tem o direito de tomar conhecimento do Projeto Político Pedagógico e do Regimento Interno do CEL, disponíveis nas secretarias das unidades e sumarizados neste Informativo.

ROTINAS E NORMAS
ESPECÍFICAS DA
EDUCAÇÃO INFANTIL

BERÇÁRIO

I E II

INÍCIO DAS ATIVIDADES

. Dia 14 de janeiro

HORÁRIO

. Conforme a conveniência da família, a criança pode permanecer no Berçário por um período de 5h, 8h, 9h30min, 11h30min e das 7h às 19h;

. **30**

. Horário de Adaptação: das 8h às 10h ou das 14h às 16h.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À MATRÍCULA

- . Cópia da Certidão de Nascimento (só para alunos novos);
- . Cópia do Atestado de Vacina em dia;
- . Atestado médico recente do pediatra incluindo tipo sanguíneo;
- . 2 retratos 3x4 recentes, com identificação no verso;
- . Cópia da carteira de identidade e do CPF do responsável que assina o contrato (só para alunos novos);
- . Cópia de comprovante atual de residência do contratante .

ALIMENTAÇÃO

As crianças do Berçário têm sua alimentação planejada pela nutricionista. Os responsáveis recebem um cardápio anual. Pratos, talheres e copos são fornecidos pelo colégio. A criança é respeitada em seus horários particulares, não sendo interrompida em seu sono para fazer a refeição. A mudança de cardápio poderá ser feita, desde que seja apresentada recomendação médica, comprovando a restrição alimentar, e esteja dentro da possibilidade do Serviço de Nutrição do CEL. Caso seja indicada alimentação diferenciada e especial, a família deverá providenciar a refeição. O jantar é servido somente após às 17 horas.

. 31

VESTUÁRIO

As roupas das crianças devem ser confortáveis, simples e de acordo com o clima. Todas as peças devem ser marcadas com o nome completo.



MATERNAL I E II

PRÉ I E II

INÍCIO DAS ATIVIDADES

- . Dia 31 de janeiro: reunião de pais, nas respectivas unidades.
- . Dia 4 de fevereiro: início das aulas.

Horários dos turnos nas unidades Lopes Quintas e Norte Shopping

. 32

- . Manhã: das 7h30min às 12h ;
- . Semi-Integral: das 7h30min às 15h ;
- . Integral: das 7h30min às 17h;
- . Integral Plus: das 7h30min às 19h .

Horários dos turnos na Unidade Barra

- . Tarde: das 13h às 17h30min;
- . Semi-Integral: das 9h30min às 17h30min;
- . Integral: das 7h30min às 17h30min;
- . Integral Plus: das 7h30min às 19h

OBS.: O portão destinado ao uso dos alunos estará aberto apenas nos horários de entrada e saída do colégio.

No período de adaptação das crianças, pais e responsáveis podem levá-las até a sala. Após esse período, não é permitido entrar nas salas para falar com professores ou dar recados.

Na hora da saída, pedimos que aguardem a liberação dos alunos para pegá-los na sala de aula. Por questões de segurança, toda saída fora do horário ou mudança de acompanhante deve ser comunicada ao colégio, por escrito, e entregue na recepção com duas horas de antecedência. Lembramos que tal procedimento deve ser realizado nos horários de funcionamento normal do colégio.

Os remédios podem ser entregues à professora, desde que acompanhados de instruções de uso, registradas na agenda.

ATIVIDADES DOS HORÁRIOS OFERECIDOS

MEIO PERÍODO:

O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Inglês; Informática.

SEMI-INTEGRAL:

além das atividades curriculares, são oferecidos estudo dirigido (somente para Pré II) e almoço.

HORÁRIO INTEGRAL:

no período complementar, são oferecidos estudo dirigido (somente para Pré II), colação, almoço, lanche, natação, ginástica rítmica ou judô, culinária e imersão de Inglês.

HORÁRIO INTEGRAL PLUS:

oferecido somente para o Maternal I ao Pré II, além das atividades do Horário Integral, inclui a refeição correspondente ao período (colação ou jantar).

HORÁRIO EVENTUAL:

oferecido, opcionalmente, aos alunos do turno da manhã ou da tarde, possibilitando que fiquem algumas horas a mais no colégio, incluindo, se for de interesse da família, almoço ou jantar, até, no máximo, às 19h.

VIVÊNCIA NA CULTURA CHINESA:

oferecido exclusivamente para alunos chineses, em sistema de horário integral, mediante parceria com consulado da China. Os alunos de até 3 anos e 11 meses serão inseridos em nossas turmas regulares. Aqueles de 4 a 5 anos serão agrupados em sala separada, durante a escolaridade e com aulas ministradas por professores chineses.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À MATRÍCULA

- . Cópia da Certidão de Nascimento (só para alunos novos);
- . Atestado de acuidade auditiva (a partir do Pré I);
- . Atestado de exame oftalmológico completo (a partir do Pré I);
- . Atestado médico recente do pediatra (para os alunos novos, incluindo tipo sanguíneo);
- . 2 retratos 3x4 recentes, com identificação no verso;
- . Cópia da carteira de identidade e do CPF do responsável que assina o contrato (só para alunos novos);
- . Cópia de comprovante atual de residência do contratante

OBS.: Lembramos que algumas dificuldades na aprendizagem podem ser evitadas mediante resultado dos exames solicitados. Os atestados devem ser entregues no prazo máximo de 15 dias após a matrícula.

ALIMENTAÇÃO

Os alunos do Horário Integral têm direito à colação, almoço e lanche fornecidos pelo CEL. Para que se possa manter o padrão nutricional, solicita-se que os alunos não tragam alimentos de casa. O colégio não se responsabiliza pelo fornecimento de lanche para os alunos de Meio Período e Semi-Integral.

UNIFORME

É obrigatório o uso do uniforme completo (camisa do CEL; bermuda, calça comprida ou short- saia do CEL; casaco do CEL; meias brancas e tênis azul, preto ou branco).

AGENDA

É o meio de comunicação entre a família e o colégio e, deve ser verificada diariamente. Em caso de extravio, uma 2ª via deve ser adquirida na secretaria do colégio.

REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS E ATENDIMENTOS

As reuniões pedagógicas com os pais/responsáveis são comunicadas com antecedência, através de circular. Quando as famílias necessitarem de atendimento, a Coordenação estará à disposição. Esses contatos deverão ser previamente solicitados por telefone, e-mail ou na agenda. Em caso de necessidade, tanto o colégio quanto os responsáveis podem solicitar reunião individual, que será marcada com a Coordenação.

Durante o ano letivo, podem ser realizados outros encontros entre professores e pais, sempre comunicados com antecedência.

CONSELHOS DE CLASSE

A equipe pedagógica se reúne uma vez em cada bimestre letivo para acompanhar e avaliar o desenvolvimento global das turmas em geral e de cada aluno, além do trabalho pedagógico desenvolvido no período. Os Conselhos de Classe constituem uma das atividades fundamentais ao aperfeiçoamento do processo de ensino e de aprendizagem, através da troca de experiências e definição de novas estratégias.

. 35

AVALIAÇÃO

Considerando que a avaliação é um processo contínuo de acompanhamento da evolução do desenvolvimento global (emocional, social, cognitivo e psicomotor) do aluno, ela permite ao educador:

- . identificar as potencialidades e principais interesses;
- . reconhecer as dificuldades e intervenções necessárias para sua superação;
- . acompanhar a progressiva evolução da criança;
- . promover seu constante aperfeiçoamento.

O relatório do Berçário I ao Pré II é disponibilizado aos responsáveis, na internet, a cada semestre.



ROTINAS E NORMAS
ESPECÍFICAS DO ENSINO
FUNDAMENTAL E MÉDIO

1º AO 5º ANO

INÍCIO DAS ATIVIDADES

- . Dia 31 de Janeiro: reunião de pais, nas respectivas unidades.
- . Dia 4 de fevereiro: início das aulas.

. 37

HORÁRIOS

UNIDADE BARRA

- . Tarde: das 13h às 17h30min;
- . Semi-Integral: das 9h30min às 17h30min;
- . Horário Integral: das 7h30min às 17h30min.

UNIDADE LOPES QUINTAS

1º ano

- . Manhã: das 7h30min às 12h;
- . Americano: das 7h30min às 15h.

2º ao 5º ano

- . Tarde: das 12h30min às 17h;
- . Americano: das 9h30min às 17h;
- . Horário Integral: das 7h30min às 17h.

UNIDADE NORTE SHOPPING

1º ano

- . Manhã: das 7h30min às 12h;
- . Americano: das 7h30min às 15h;
- . Integral: das 7h30min às 17h

2º ao 5º ano

- . Tarde: das 13h às 17h30min;
- . Americano: das 9h30min às 17h30min;
- . Integral: das 7h30min às 17h30min

ATIVIDADES DOS HORÁRIOS ESPECIAIS

. 38

SEMI-INTEGRAL:

almoço e estudo dirigido.

HORÁRIO INTEGRAL:

colação, almoço, estudo dirigido, lanche, oficinas diversificadas, natação, culinária e uma outra atividade esportiva, além de imersão de Inglês. Para que se possa manter o padrão nutricional, solicita-se que os alunos não tragam lanche de casa.

HORÁRIO EVENTUAL:

oferecido, opcionalmente, aos alunos do turno da manhã ou da tarde, possibilitando que fiquem algumas horas a mais no colégio, incluindo, se for de interesse da família, almoço ou jantar, até, no máximo, 19h.



6º AO 8º ANO

. 39

INÍCIO DAS ATIVIDADES

Dia 4 de fevereiro: início das aulas

HORÁRIOS

UNIDADES BARRA, MARIA ANGÉLICA E NORTE SHOPPING

- . Manhã: das 7h às 12h45min;
- . Semi-Integral: das 7h às 15h .

OBS.: O Semi-Integral é constituído das aulas, almoço e estudo dirigido.

9º ANO

. 40

INÍCIO DAS ATIVIDADES

Dia 4 de fevereiro: início das aulas

HORÁRIOS

UNIDADES BARRA, MARIA ANGÉLICA E NORTE SHOPPING

- . Manhã: das 7h às 12h45min;
- . Tarde: das 13h40 às 15h55min (duas vezes na semana);
- . Semi-Integral: das 7h às 15h.

OBS.: Semi-Integral é constituído das aulas, almoço e estudo dirigido.

ENSINO MÉDIO

INÍCIO DAS ATIVIDADES

Dia 4 de fevereiro: início das aulas

. 41

HORÁRIOS - Barra da Tijuca, Maria Angélica e Norte Shopping

1ª E 2ª SÉRIE

- . Manhã: das 7h às 12h45min;
- . Tarde: das 13h40min às 16h (três vezes na semana);
- . Aulas de Educação Física, uma vez por semana, à tarde;
- . Tarde (somente na unidade Maria Angélica): das 13h40min às 19h30min e aulas de Educação Física, uma vez por semana, pela manhã (de acordo com o horário específico de cada modalidade esportiva).

3ª SÉRIE

- . Manhã e Tarde: das 7h às 16h;
 - . Tarde e Noite (somente na unidade Maria Angélica): das 13h30min às 20h50min (quatro dias). No quinto dia da semana, o horário de saída difere, dependendo da prova a ser realizada.
-

ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À MATRÍCULA

. 42

- . Cópia da Certidão de Nascimento (só para alunos novos);
- . Histórico escolar com carga horária (original – só para alunos novos);
- . Atestado de acuidade auditiva e atestado de exame oftalmológico completo (1º ao 5º ano) ;
- . Atestado médico (se o aluno está apto ou não para as práticas esportivas);
- . Comprovante de tipo sanguíneo (só para alunos novos);
- . 2 retratos 3x4 recentes, com identificação no verso;
- . Cópia da carteira de identidade do aluno (só para alunos novos);
- . Cópia da carteira de identidade e do CPF do responsável que assina o contrato (só para alunos novos);
- . Cópia do comprovante atual de residência do contratante;
- . Registro do Ministério da Justiça para alunos estrangeiros.

OBS.:

Se o aluno cursou algum período em outro país, são ainda necessários:

- . Documento original fornecido pelo estabelecimento cursado, com autenticação do Consulado Brasileiro do local;
- . Tradução do documento feita por tradutor juramentado.

UNIFORME

É obrigatório o uso do uniforme completo.

1º AO 5º ANO:

- . camisa do uniforme do colégio;
- . bermuda, calça comprida ou short-saia do CEL;
- . casaco do CEL;
- . meias brancas e tênis azul, preto ou branco.

6º AO 9º ANO E ENSINO MÉDIO:

- . camisa do uniforme do colégio;
- . calça jeans azul escuro, calça ou bermuda do CEL (feminina e masculina);
- . casaco do CEL;
- . meias brancas e tênis azul, preto ou branco.

Nas aulas de Educação Física, em todas as unidades ou nos clubes conveniados, é obrigatório o uso da camisa e bermuda do CEL (feminina e masculina), meias brancas e tênis apropriado à prática esportiva.

. 43

OBS.: Bonés não fazem parte do uniforme escolar, não sendo permitido seu uso em sala de aula, mas liberado nas atividades ao ar livre.

REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS E ATENDIMENTOS

As reuniões são realizadas em dias previamente marcados e notificados com antecedência através de circular. Havendo necessidade, o colégio ou os responsáveis podem solicitar reunião individual, agendada através de contato telefônico. O agendamento é de fundamental importância, pois o profissional com o qual o responsável deseja conversar deverá estar plenamente disponível ao seu adequado atendimento.

Do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, o CEL promove um encontro dos pais com professores – Escola Aberta.

CONSELHO DE CLASSE

É realizado a cada bimestre letivo, para acompanhar e avaliar o desenvolvimento global das turmas e dos alunos individualmente, além do trabalho pedagógico desenvolvido no período. Os Conselhos de Classe constituem uma das atividades fundamentais ao aperfeiçoamento do processo de ensino e de aprendizagem, pela troca de experiências e definição de novas estratégias.

AVALIAÇÃO

No CEL, a avaliação é feita continuamente em todo o período letivo, envolvendo o acompanhamento do aluno quanto à aprendizagem dos conteúdos programáticos, destacando-se sua capacidade de aplicar os conhecimentos para a resolução de situações cotidianas.

. 44

São também valorizados seu interesse, participação, responsabilidade, respeito a todos os integrantes da comunidade escolar e ao meio ambiente, cooperação, assim como demais atitudes necessárias ao exercício consciente e solidário da cidadania. Após cada bimestre letivo, o responsável recebe um boletim com a média de todas as notas, também disponibilizadas na internet, podendo ser consultadas através da senha individual de cada aluno.

A partir do 1º ano do Ensino Fundamental, os resultados são expressos na escala de 0 (zero) a 100 (cem) e enviados aos pais, bimestralmente, nos boletins escolares. Será dispensado da Recuperação Final (RF) e considerado aprovado o aluno que obtiver, em cada uma das disciplinas, um mínimo de 60 (sessenta) pontos na Média Anual (MA), cumprindo também a exigência estabelecida pela Lei no 9394/96 de frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas.

1º AO 5º ANO:

Utilizam-se como mecanismos de avaliação atividades orais e escritas, individuais e em grupo, além da observação do interesse e participação dos alunos nas atividades desenvolvidas.

Os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental fazem uma prova por bimestre de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências. As avaliações de Educação Musical, Inglês e Educação Física são realizadas por meio da observação da participação e do interesse dos alunos.

Do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental, os alunos fazem duas provas por bimestre de Língua Portuguesa, Matemática, Inglês, História, Geografia e Ciências. Com exceção de Língua Portuguesa e Matemática, em cada bimestre letivo, os alunos poderão ser avaliados através de uma prova e de um trabalho individual ou de grupo, cuja nota será considerada como a da outra prova do período. As avaliações de Artes Plásticas, Educação Musical e Educação Física são realizadas por meio da observação da participação e do interesse dos alunos.

No 5º ano, é realizado, ainda, um simulado com questões de múltipla escolha. A nota do simulado irá valer 10% da nota da P5 de todas as disciplinas.

Aos que não obtiverem a Média Anual (MA) mínima de 60 (sessenta) pontos serão oferecidos estudos e provas de Recuperação Final (RF).

6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL + 1ª E 2ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO:

As provas são realizadas semanalmente de acordo com calendário distribuído no início de cada semestre. Nos dias de provas, as aulas dos demais tempos são normais. Os alunos, a cada bimestre letivo, recebem duas notas de provas, variando na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, denominadas P1 e P2 (1º bimestre), P3 e P4 (2º bimestre), P5 e P6 (3º bimestre), P7 e P8 (4º bimestre). A partir do 6º ano do Ensino Fundamental, se o aluno faltar a uma das provas marcadas no calendário, o responsável deverá requerer a 2ª chamada na Coordenação, no máximo, até 24 horas úteis antes da data programada para sua realização, apresentando justificativa e documentação comprobatória. As provas de 2ª chamada são realizadas em datas e horários pré-determinados no Calendário de Provas e abrangem os conteúdos de ensino previstos para as provas do respectivo período letivo.

Em cada bimestre, é desenvolvido um trabalho decorrente da leitura de obras literárias, cuja nota faz média com a da prova de Língua Portuguesa/Redação (6º ao 8º ano) e com a de Língua Portuguesa/Literatura/Redação (a partir do 9º ano).

Em cada semestre, é realizada uma avaliação sistemática da plataforma de ensino SAS na forma de um simulado que acontecerá aos sábados. A nota obtida pelo aluno nesses simulados é utilizada como uma bonificação na P2 e na P7, no primeiro e último bimestre, respectivamente. Com relação à 3ª série, as bonificações são dadas pelos simulados ENEM da plataforma Ari de Sá.

A avaliação de Educação Física é realizada através da prática dos exercícios físicos e da participação na modalidade esportiva programada (6º ao 9º ano) ou escolhida pelo aluno (Ensino Médio). Dessa forma a falta do aluno às aulas, além de reduzir a sua carga horária total de presença nas atividades escolares, irá interferir na aprendizagem e, conseqüentemente, na avaliação de seu rendimento, expressa através das notas bimestrais.

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO:

Em todas as semanas são realizados testes ou simulados. As médias bimestrais são calculadas através da média aritmética simples das notas dos testes aplicados em cada bimestre. Vários testes da 3ª série simulam exames de diferentes vestibulares, independentemente dos simulados propriamente ditos.

. 46

Os alunos realizam simulados nos três primeiros bimestres, o que possibilita a verificação das aprendizagens realizadas, valorizando especialmente a superação de possíveis dificuldades anteriores, haja vista seu caráter cumulativo e de reavaliação. Dessa forma, o desempenho do aluno nos simulados corresponderá a uma possibilidade de bonificação aplicada na Média Bimestral.

CÁLCULO DAS MÉDIAS

1. MÉDIA BIMESTRAL (B E MB)

. no 1º ano do Ensino Fundamental: $B1 = P1$;

. do 2º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio:

$$B1 = P1+P2;$$

. B2, B3 e B4 são calculadas pela mesma fórmula, considerando as provas do segundo, terceiro e quarto bimestres respectivamente.

Após a reavaliação decorrente da Recuperação Paralela (RP1), será calculada uma nova média (MB1): $MB = B1+RP1$

2 , somente se esse resultado for superior ao anteriormente obtido, caso contrário, $MB1 = B1$.

Tal procedimento é válido para o cálculo da média bimestral (MB), após a Recuperação Paralela, em todos os bimestres.

. na 3ª série do Ensino Médio: a Média Bimestral (B) é a média aritmética simples dos testes do período. Após a reavaliação, por meio de simulados nos três primeiros bimestres, é calculada a nova Média Bimestral (MB), atribuindo-se bonificação. No 4º bimestre, a reavaliação dar-se-á pela realização de mais um teste e, neste caso, serão levados em consideração, para o cálculo da média Bimestral (B), as duas maiores notas do aluno.

2. MÉDIA DO 1º SEMESTRE (MS1)

$$MS1 = MB1 + MB2$$

3. MÉDIA DO 2º SEMESTRE (MS2)

$$MS2 = MB3 + MB4$$

4. MÉDIA ANUAL (MA)

$$MA = (MS1 + MS2) / 2$$

Se $MA = 60$ e com o mínimo de 75% de frequência, o aluno está APROVADO.
Se $MA < 60$ e com o mínimo de 75% de frequência, o aluno deverá fazer Recuperação Final.

5. RECUPERAÇÃO FINAL (RF) E MÉDIA FINAL (MF)

$$MF = 2RF + 3MA$$

Se $MF = 50$, o aluno está APROVADO. Se $MF < 50$, o aluno está REPROVADO.

CÁLCULO DE NOTAS APÓS SIMULADO

CÁLCULO PARA O 5º ANO

- . P5 – Nota Original;
- . MP5 - Nota final após o cálculo com o simulado (Sim);
- . $MP5 = P5 + Sim$.

RECUPERAÇÃO

No desenvolvimento do trabalho realizado da Educação Infantil ao Ensino Médio, independente da singularidade de cada um, o fio condutor é único, decorrente do objetivo geral do CEL: a constante preocupação de manter o foco do trabalho na qualidade de ensino para o nosso aluno. Assim, são oferecidas várias alternativas para que vivencie o processo de aprendizagem escolar com sucesso, superando dificuldades, sempre entendidas como ocasionais, e adquira os conhecimentos, habilidades e aptidões necessárias.

Seguindo essa linha filosófica e, de acordo com os preceitos da LDB, o CEL utiliza diferentes estratégias de ensino com o objetivo não só de atender à Recuperação Paralela, ao longo de todo o período letivo, como também à Recuperação Final. As atividades de recuperação são programadas visando, o mais possível, ao atendimento individual do aluno.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

A recuperação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio é realizada:

. durante todo o ano letivo, sempre que for verificada a necessidade de revisão de conteúdos não aprendidos ou aprendidos de forma aquém do esperado, por meio de novas explicações, tarefas, estudos dirigidos e exercícios sobre conteúdos em que foram verificadas dificuldades, proporcionando apoio a todos os alunos;

. a partir do 6º ano do Ensino Fundamental, através da monitoria, conduzida por profissionais devidamente habilitados e orientados pelos Líderes das respectivas disciplinas, responsáveis pela elaboração e acompanhamento de planos de estudos, propiciando atendimento individualizado às dificuldades dos alunos, e sempre que os professores verificarem a necessidade de adotar em suas aulas estratégias para revisar conteúdos não aprendidos ou aprendidos em nível aquém do esperado;

. de forma concomitante com o andamento do conteúdo programático, paralelamente às atividades letivas, em horário oposto ao cursado pelo aluno, caso as famílias desejem, por meio de aulas de apoio opcionais, somente até a 2ª série do Ensino Médio.

As aulas de apoio serão realizadas no contraturno, por meio de atividades sistematizadas de ensino, de caráter opcional para os alunos, desde que sejam formadas turmas com, no mínimo, três alunos. Tem como objetivos:

- . reforçar e/ou recuperar a aprendizagem dos conteúdos trabalhados no período, privilegiando aqueles considerados como pré-requisitos à evolução das disciplinas no ano/série;
- . restabelecer a relação do aluno com as matérias em que apresenta dificuldade, através do desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem;
- . desenvolver nos alunos métodos de estudo adequados, favorecendo a revisão dos conteúdos básicos que não tenham sido corretamente assimilados e a aplicação em novas aprendizagens.

Os alunos, nas aulas de apoio, são avaliados constantemente. O trabalho é desenvolvido por meio de métodos ativos de ensino, proporcionando situações que permitam ao aluno "aprender pensando naquilo que faz", em vez de apenas "aprender fazendo". Seguindo essa diretriz fundamental, a ênfase é dada ao estudo dirigido. Para apoiar a aprendizagem dos alunos que participam desse programa de aulas, são utilizadas apostilas constituídas de exercícios relativos aos conteúdos selecionados em cada disciplina além do uso dos livros didáticos adotados.

A reavaliação dos alunos relativa à Recuperação Paralela privilegia a aprendizagem dos conteúdos desenvolvidos que constituem os pré-requisitos indispensáveis à continuidade dos estudos. Como abrangem os conteúdos programáticos trabalhados desde o início do ano, possibilitam que seja verificado se as dificuldades anteriores foram ou não superadas, retribuindo com pontuação as conquistas obtidas. Após cada bimestre letivo, no Ensino Fundamental e na 1ª e na 2ª séries do Ensino Médio, é realizada a reavaliação dos alunos que concluíram o período com Média Bimestral (B) abaixo de 60 (sessenta) em uma ou mais disciplina(s). É calculada uma nova Média Bimestral (MB), expressando o resultado da reavaliação (RP) realizada para verificar a efetivação da recuperação pretendida das aprendizagens não conquistadas anteriormente e para estimular e valorizar o esforço dos alunos para a superação de suas dificuldades e o prazer pelo sucesso. A Recuperação Paralela de

Educação Física é realizada após o final dos bimestres, por meio da participação do aluno nas aulas que são oferecidas pela disciplina em horários diversos, o que possibilitará sua reavaliação e o cálculo de uma nova Média Bimestral (MB).

Na 3ª série do Ensino Médio, para efeito de Recuperação Paralela, os alunos dispõem dos mecanismos mencionados e, por estudarem em horário integral, faz parte da programação das disciplinas a revisão de conteúdos anteriores em diversos momentos. Serão aplicados simulados nos três primeiros bimestres. O desempenho do estudante nos Simulados, expresso pela nota final obtida, corresponderá a uma possibilidade de bonificação aplicada na Média Bimestral (B), definida no respectivo edital.

RECUPERAÇÃO FINAL

É oferecida, no horário regular de aulas, para os alunos do 2º ao 9º ano do Ensino Fundamental e aos do Ensino Médio que não tiverem obtido aprovação, isto é, não alcançarem, no mínimo, a média 60 (sessenta) em uma ou mais disciplinas.

A Recuperação Final tem como referência os conteúdos programáticos considerados pré-requisitos básicos e necessários ao prosseguimento dos estudos no ano/série posterior. Os alunos que não atingirem o mínimo de 75% de frequência no ano letivo não terão direito à Recuperação Final, sendo considerados reprovados no ano ou série, mesmo que tenham Média Final (MF) superior ou igual a 60 (sessenta), conforme diretrizes legais.

. 50

PROGRESSÃO PARCIAL – DEPENDÊNCIA

Os alunos reprovados em até duas disciplinas no Ensino Médio poderão ser matriculados nestas disciplinas na série seguinte em regime de progressão parcial.

Aos alunos aprovados do Ensino Médio em regime de progressão parcial, será oferecido um Programa de Estudos na disciplina em que foram reprovados, que inclui a participação nas atividades promovidas pelo colégio que oferecem apoio e revisão da aprendizagem (monitoria e CEL+). Para a aprovação, serão consideradas todas as normas estabelecidas para o cálculo das médias na série em que está em dependência, sendo-lhes garantido o direito à prova de Recuperação Final, caso necessário.

GENIUM HIGH SCHOOL

A partir do 9º ano, a parceria da nossa instituição com a Genium High School garante aos alunos a dupla certificação ao concluírem o Ensino Médio.

Serão dois diplomas: um do CEL e, outro, com chancela da TIVA (The Independent Virtual Academy), duplo reconhecimento que permitirá ao aluno optar por estudar em qualquer universidade de excelência no Brasil ou no exterior. Vale destacar que a reformulação da grade dispensa, ainda, a necessidade de cursos extracurriculares para aprendizagem ou atualização da Língua Inglesa.

CELVEST – 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

O CEL constitui uma referência na preparação para os exames que fazem parte da realidade de todos aqueles que concluem o Ensino Médio e desejam ingressar nas mais disputadas universidades públicas ou privadas. Ao longo dos anos, através de um trabalho integrado e comprometido com o aperfeiçoamento constante das ações que desenvolve, proporciona aos alunos o acesso aos objetos do conhecimento, enfatizando a preocupação de que sejam meios para o desenvolvimento de competências e habilidades, o que realmente importa a um cidadão bem formado, com autonomia para continuar a aprender sempre.

Dessa forma, nas séries anteriores, são construídos os alicerces para o trabalho que culmina na 3ª série, quando é feita a conclusão do programa do Ensino Médio, em consonância com os Parâmetros e Diretrizes Curriculares Nacionais, com a Matriz de Referência do ENEM e dos programas das universidades que mantêm seu vestibular isolado. Além disso, a 3ª série do CEL desenvolve, paralelamente à conclusão do programa, a revisão e sedimentação dos conhecimentos desenvolvidos nas séries anteriores e o estabelecimento de suas relações entre si, com os novos conteúdos que estão sendo aprendidos e com o contexto da vida do homem contemporâneo.

Conseqüentemente, na 3ª série do Ensino Médio, o trabalho é intensificado em relação às séries anteriores: o número de aulas semanais é maior, para que a carga horária ampliada das disciplinas proporcione uma

aprendizagem efetiva e de muita qualidade. Após a conclusão do programa específico da 3ª série e do trabalho paralelo de nova abordagem do que foi construído nas séries anteriores, é feita uma revisão geral de todos os conteúdos desenvolvidos no Ensino Médio, através de resolução de diversas provas do ENEM e de vestibulares anteriores. É o momento em que ainda são descobertas pequenas lacunas a tempo de serem devidamente esclarecidas, eliminadas. Essa etapa de resolução de provas reais proporciona, também, maior segurança aos estudantes, fixando a aprendizagem e aprimorando suas habilidades e competências.

No CELVest à tarde, os alunos serão separados por áreas de conhecimento para aulas que trabalham as provas específicas, visando ao aprofundamento das disciplinas.

A cada semana são realizadas avaliações que contemplam o padrão das provas do ENEM e das demais instituições de ensino superior que despertam maior interesse, mas garantindo o cuidado de priorizar a verificação da aprendizagem de nossos alunos. Por meio da análise de seus resultados, são verificadas as dificuldades existentes e tomadas as providências necessárias à sua superação. O CEL realiza, também, simulados e orientação para inscrições no ENEM e demais vestibulares. Àqueles que pretendem prestar provas para carreiras que exijam habilidade específica de Desenho são oferecidas aulas sobre o conteúdo programático exigido para a referida prova.

Como mais um enriquecimento de todo o trabalho que realiza no CELVest, o CEL oferece aulas extras, através dos projetos Cel+ e Cel inCine aos sábados e em alguns feriados.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL/PROFISSIONAL

No Ensino Médio, o trabalho é voltado para a Orientação Profissional, fornecendo informações relativas aos exames inerentes à conclusão do Ensino Médio e ao ingresso na Universidade, assim como orienta na escolha da futura profissão. Para isso, o aluno participa de atividades pedagógicas diversas, através de encontros semanais e entrevistas com a Orientadora Educacional, análise de vídeos informativos, palestras com profissionais das diferentes áreas, visitas às Universidades, além de tantas outras atividades que, durante o ano, são programadas em função das demandas constatadas.

Anualmente o CEL promove a Semana de Profissões, que presta uma contribuição relevante quanto à orientação e informação relativas aos cursos oferecidos pelas Universidades e às atividades de profissionais diversos.

DEPARTAMENTOS

Apoiando e reforçando a proposta educacional do colégio de promover um desenvolvimento abrangente e integrado do aluno, o CEL conta com outros departamentos.

DEPARTAMENTO DE ALIMENTAÇÃO

É responsável pelo serviço de nutrição voltado para alunos e funcionários e pela elaboração do planejamento e organização dos eventos.

O cardápio do CEL é elaborado por nutricionistas com ampla experiência, que têm a responsabilidade de proporcionar os elementos nutricionais básicos para garantir uma boa alimentação. O objetivo maior é garantir qualidade de vida para que o desenvolvimento motor e cognitivo acompanhe o aluno com sucesso desde o berçário até o vestibular. O cardápio encontra-se disponível para consulta nas secretarias e nas cantinas das unidades.

As nossas nutricionistas desenvolvem também oficinas de culinárias, que são realizadas uma vez por mês e sempre que necessário, de forma integrada com o projeto pedagógico, como nas aulas de Inglês, ou para realização de um evento interno. Definitivamente essa vivência derruba alguns mitos infantis em relação a determinados alimentos e a sua possível rejeição.

As preparações desenvolvidas nas oficinas que obtêm grande receptividade são registradas para fazer parte da elaboração do cardápio anual.

DEPARTAMENTO DE ESPORTES

Desde cedo, a partir da Educação Infantil, através de professores especializados, incentivamos nossos alunos à prática de esportes nas aulas de Educação Física e em nossas escolinhas de esportes. Mais tarde, já no Ensino Médio, eles contam com uma prática diferenciada

em que podem fazer a opção de escolha do esporte, baseados em suas vivências ao longo desses anos.

Mantendo a filosofia de que uma escola para ser boa tem que ser completa, a certeza de estarmos no caminho certo é confirmada pelos excelentes resultados obtidos, tanto na área do desporto quanto na área pedagógica. A participação sempre constante em Mundiais Estudantis (2008-Itália, 2010-China, 2011-Porto Rico, 2012-França, 2013-Itália, 2014-Portugal, 2014- Áustria e 2016-Tahiti) e a conquista das primeiras medalhas de ouro do Brasil nessas competições por nossos alunos, assim como nossa presença no London 2012 School Linking Programme, nas Olimpíadas de Londres, destacam nosso colégio no cenário mundial.

A preocupação verificada com o incremento e o desenvolvimento do esporte nas escolas brasileiras devido à Olimpíada RIO 2016 reafirma a convicção do êxito do nosso trabalho. Acreditar que o esporte é peça fundamental para o desenvolvimento de crianças e jovens, contribuindo de forma insubstituível em sua educação, incentiva cada vez mais a equipes de professores de Educação Física a manter esse projeto, iniciado há mais de 25 anos, apoiando o esporte em nossa cidade.

. 54

O CEL oferece bolsas de incentivo a atletas, promovendo inclusão social, diminuindo desigualdades e possibilitando a eles a oportunidade de conciliar um nível de estudo de ótima qualidade com suas atividades esportivas, oportunizando a adequação do calendário escolar de forma que lhes permita bons resultados em ambas as frentes.

O sucesso desse projeto é comprovado quando, com muito orgulho, constata-se que nas delegações esportivas brasileiras é sempre constante a presença de alunos ou ex-alunos do CEL. Como exemplo, tivemos a expressiva presença de 14 ex-alunos nossos participando dos Jogos Olímpicos do Rio 2016.

As grandes conquistas do CEL já não constituem mais novidade até mesmo para quem não convive no meio educacional. Para orgulho de nosso colégio, a convite do COB, representamos o Brasil no London 2012 School Linking Programme. Nossos alunos estiveram em Londres vivenciando os Jogos Olímpicos, em um projeto que envolvia cerca de 150 escolas do Reino Unido. Cada uma delas fez parceria com uma única escola representante de cada país participante nos Jogos. No nosso caso, dentre mais de 197 mil escolas brasileiras, a indicação do CEL, pelo

COB, representa o reconhecimento aos nossos excelentes resultados, coroando o êxito do trabalho de nossa equipe, precursora na área do desporto estudantil no Estado do Rio de Janeiro.

O CEL já conquistou oito títulos mundiais para o Brasil. Os dois primeiros em 2011, em Porto Rico, quando nossos alunos tornaram-se os primeiros atletas do país a conquistar medalhas de ouro em mundiais estudantis da International School of Sport Federation; mais três em 2013, na cidade de Manfredonia, na Itália; outro, em 2014, na cidade de Viena, na Áustria; e os últimos, em 2016, na cidade de Papeete, no Taiti.

Somos o colégio que tem os melhores resultados na história do Desporto Estudantil Brasileiro, de 2002 até os dias de hoje. Já participamos de 28 competições internacionais, nas quais nossos alunos subiram ao pódio 18 vezes em primeiro lugar e 9 vezes em segundo lugar.

Ocupamos posição de liderança em nosso estado e país, temos o melhor desempenho ao longo de todas as edições dos Jogos Escolares Brasileiros, já tendo alcançado 25 títulos de campeão nesta competição realizada pelo Comitê Olímpico Brasileiro e o Ministério dos Esportes, e que conta com a participação das escolas campeãs de todos os estados do Brasil.

. 55

O CEL destaca-se neste cenário, sendo o colégio que mais representou o Rio de Janeiro em competições nacionais e internacionais, o único do país a ter conquistado trinta e sete títulos de Campeão do Brasil, seis de Campeão Sul-americano, dois de Campeão Pan-americano e oito de Campeão Mundial.

DEPARTAMENTO DE CONVÊNIOS

Com um grande portfólio de empresas conveniadas, o CEL promove parcerias que beneficiam funcionários, associados e participantes com descontos de até 20% na escolaridade da Creche ao Vestibular.

CENTRO CULTURAL

Com o objetivo de ampliar a interação de nossos alunos e seus familiares no ambiente escolar, de maneira que escola e família caminhem juntas no processo educativo, o Centro Cultural do CEL oferece atividades artísticas e desportivas, além de promover eventos culturais e benefícios.

Os cursos do Centro Cultural proporcionam a oportunidade de exercício e expansão da criatividade através de várias atividades, ministradas por competentes profissionais e desenvolvidas no ambiente seguro das unidades do CEL. São oferecidos cursos de diferentes modalidades esportivas, teatro, instrumentos musicais e dança, podendo haver a inclusão de tantos outros em função das demandas de nossos alunos. As bibliotecas de todas as unidades do CEL são capacitadas para receber os alunos da Creche ao Ensino Médio. Neste ambiente, promovemos eventos literários, tais como: encontros com autores, Natal Literário, contadores de histórias e muito mais. Como homenagem, todas as bibliotecas do CEL receberam o nome da fundadora do colégio – Biblioteca Eliete Lopes – BEL.

O Centro Cultural promove, ainda, palestras com temas variados sobre Educação – CEL Conversa. É um momento em que a escola e a família refletem juntas sobre questões atuais e relevantes na formação de crianças e jovens.

A fim de intensificar ainda mais a integração de toda família CEL, o Centro Cultural programa visitas a cidades históricas, parques ecológicos, feiras de livros e museus, participação em lançamentos de peças e filmes, e caminhadas em diversos lugares do Rio de Janeiro.

Em parceria com a Escola Chinesa do Rio de Janeiro, o CEL poderá oferecer as seguintes atividades extracurriculares: Mandarim, Música Clássica Instrumental Chinesa, Kung Fu, Matemática Básica e Matemática voltada para Olimpíadas, Sinologia, Poema Chinês, Chinês Clássico, História Chinesa, Caligrafia, I-GO, Pintura Tradicional Chinesa e Cálculo do Ábaco Mental.

CEL ATENDE

É o serviço de Atendimento ao cliente do CEL, através do qual informações e dúvidas podem ser rapidamente resolvidas pelo telefone **(21) 2536-3500** ou pelo nosso site **www.cel.com.br**.

CALENDÁRIOS

CEL 2020





CALENÁRIO ESCOLAR 2020 - CRECHE (BERÇÁRIO I E II)

EM 04/12/2019

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
JAN	F	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺				S	D	F				S	D									
FEV	S	D					S	D	S	D			S	D	S	D					S	D	F	F	F			S						
MAR	D						S	D					S	D	S	D					S	D					S	D						
ABR				S	D					F	S	D						S	D		F		F	S	D									
MAI	F	S	D					☺	MÃE	S	D				S	D							S	D				S	D					
JUN						S	D				F	S	D	S	D					FJNS	D													
JUL							S	D			S	D						S	D															
AGO	S	D													S	D												S	D					
SET						S	D	F				S	D						S	D					S	D								
OUT			S	D					S	D	F				F		S	D					S	D					S					
NOV	D	F					S	D					S	D	S	D				F	S	D					S	D						
DEZ					S	D						S	D						S	D			F		S	D								

☺	FÉRIAS	MÃE	DIA DAS MÃES → 09/05
F	FERIADO / RECESSO ESCOLAR	☺	DIA DOS AVÓS → 24/07
☺	INÍCIO E TÉRMINO DAS ATIVIDADES	PAI	DIA DOS PAIS → 08/08
🎈	FESTA JUNINA → 20/06 (NS) = 27/06 (LQ) = 04/07 (BA)		



CALENÁRIO ESCOLAR 2020 - ENSINOS FUNDAMENTAL II E MÉDIO

EM 09/12/2019

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JAN	F	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	☺	
FEV	S	D	EP	👉				S	D			S	D		S	D						S	D	F	F	F	F	S			
MAR	D						S	D	IAP ₁			S	D		S	D					S	D				S	D				
ABR				S	D					F	S	D						S	D				F		♥	S					
MAI	F	S	D	PP ₁				S	D					BOL TAP ₁	COC S	D	AAS ₁					CELPORT S	D	IAP ₂				S	D		
JUN		PP ₂				CELMAT S	D				F	F	S	D					👉 FJNS	S	D						S	D			
JUL		PP ₃		👉 FJBA	D					S	D						👉	S	D	☺ EP COC	☺	☺	☺	☺	S	D	☺	☺	☺	☺	
AGO	S	D	👉 BOL				PP ₄	S	D					CELPORT S	D	IAP ₃						S	D						CELMAT S	D	
SET	PP ₅				S	D	F					S	D					S	D						S	D					
OUT	PP ₆		COC S	D				BOLTAP ₃	S	D		F			F		S	D	AAS ₂						S	D	IAP ₄				🌍 S
NOV	D	F					S	D					S	D							F	S	D	BOL TAP ₄ RF	RF	RF	RF	S	D	RF	
DEZ	RF	RF	RF	RF	S	D	RF	RF	RF	RF	👉	S	D	COC		🎓 EP	☺ EP	☺ EP		S	D	☺	☺	F	☺	☺	S	D	☺	☺	F

	FÉRIAS	FERIADO / RECESSO ESCOLAR	EP	ENCONTRO PEDAGÓGICO
👉	INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS	F	EP	ENCONTRO PEDAGÓGICO
👉	INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS DE APOIO	👉	COC	CONSELHO DE CLASSE
IAP e TAP	INÍCIO E TÉRMINO DAS AULAS DE APOIO	BOL	PP	PALESTRAS DE PROFISSÕES
CELMAT	OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA (1ª e 2ª fases)	RF	🌍	FEIRA ACADÊMICA: HUMANIDADES
CELPORT	OLIMPÍADA DE PORTUGUÊS (1ª e 2ª fases)	♥	AAS	AValiação ACADÊMICA SISTEMÁTICA – SAS
🎓	FORMATURA			