

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (BNCC)

- ✓ Conviver
- ✓ Brincar
- ✓ Participar
- ✓ Explorar
- ✓ Expressar
- ✓ Conhecer-se

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a interação da criança com o meio ambiente.
- Propiciar a socialização da criança através da participação numa comunidade mais ampla, onde descubra e domine regras próprias do convívio social.
- Promover o desenvolvimento da descoberta e experimentação, explorando a imaginação, a fantasia e a curiosidade.
- Promover desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.
- Propiciar à criança oportunidades de liberar aptidões, desenvolvendo habilidades, atendendo aos diferentes estágios de desenvolvimento.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

1. O eu, o outro e o nós

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Ampliar experiências, favorecendo a construção do conhecimento sobre o mundo social e natural.
- Explorar e estabelecer relações com o ambiente e as diversas formas de vida.
- Alcançar equilíbrio nas relações sociais, apresentando atitudes de cooperação, liderança e aceitação de controles externos.

Atividades:

- Estabelecimento de relações entre as características pessoais e dos colegas.
- Estímulo a hábitos de vida sadia.
- Estabelecimento de relações entre a escola e as outras referências (localização, função das dependências).
- Aquisição de conhecimento acerca dos grupos aos quais pertence, das relações sociais que ali se estabelecem e de suas diversas formas de organização (família, escola etc.).
- Aquisição de conhecimento dos modos de vida de diversos grupos sociais (passado e presente).
- Noções de temporalidade através da rotina escolar (calendário).
- Investigação e uso dos diferentes meios de comunicação, de suas funções e características.
- Investigação sobre os diferentes meios de transporte e sua utilização nos diferentes tempos e espaços.
- Percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do Meio Ambiente.
- Investigação sobre os animais.
- Investigação sobre as etapas de transformação nos ciclos vitais.
- Observação e pesquisa sobre a ação da luz, calor, som, força e movimento.
- Investigação de alguns fenômenos da astronomia de interesse das crianças

2. Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- Vivenciar estímulos sensoriais para discriminar as partes do corpo e exercer controle sobre elas.
- Explorar gestos, posturas e ritmos para expressar sentimentos, afetos, emoções e para se comunicar na relação com a brincadeira, com o jogo e com o outro.

Atividades:

- Exercícios com movimentos (musculares maior e menor).
- Controle da postura e do caminhar.
- Percepções (aprimoramento dos sentidos): visual – tátil – auditiva – olfativa – gustativa.
- Jogos de ritmo e equilíbrio.

3. Traços, sons, cores e formas

ARTES VISUAIS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Utilizar-se desta linguagem para expressar, comunicar, atribuir sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e realidade.
- Indicar a possibilidade de transformação, reutilização, construção e criação.

Atividades:

- Manipulação de diferentes materiais, sentindo, rasgando, amassando, colando etc...
- Manuseio de materiais gráficos: lápis cera, pincéis, dedos etc...
- Utilização de diferentes materiais como suporte gráfico: corpo, jornal, papel, parede, chão, caixas, madeira etc...
- Impressão de partes do corpo.

MÚSICA

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Dar oportunidade para a criança brincar, perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos em relação ao que a música comunica.
- Favorecer o desenvolvimento:
 - da criança, incentivando a criatividade e socialização;
 - da percepção auditiva;
 - senso rítmico;
 - da coordenação motora;
 - do gosto musical (habituar-se a ouvir gêneros, estilos e ritmos);
 - do tempo de atenção;
 - da expressão corporal.

Atividades:

- Reconhecimento de algumas melodias simples.
- Canto de versos soltos e fragmentos de canções.
- Reação rítmica a estímulos pela movimentação (ex.: balançar os braços, bater os pés).
- Dramatização de canções.
- Estímulo a descoberta dos diferentes sons dos instrumentos (tambor, chocalho, pandeiro, sino...)

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Ampliar a capacidade de comunicação.
- Criar oportunidade para o desenvolvimento de associação de ideias.
- Desenvolver habilidades que capacitem o aluno à leitura e escrita.

Atividades:

- Enriquecimento do vocabulário.
- Identificação e nomeação de objetos, pessoas, partes do corpo etc...
- Imitação de barulhos, sons onomatopaicos.

- Dramatização.
- Exercício para desenvolver a respiração e a articulação.
- Histórias simples e curtas.
- Reconhecimentos de personagens.
- Registro dos acontecimentos.

INGLÊS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Introduzir a língua inglesa, de forma divertida e criativa, no universo linguístico da criança.
- Desenvolver a capacidade inata de aquisição de uma outra língua.
- Estimular a compreensão, atenção e imaginação.
- Quebrar barreiras da inibição em relação ao uso de uma língua estrangeira.
- Desenvolver a linguagem oral.
- Introduzir e desenvolver o vocabulário.

Atividades:

- Músicas, poemas, histórias curtas, dramatização, fantoches, identificação e nomeação de objetos e de partes do corpo, emprego de comandos.

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Identificar e estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre elementos dados.
- Adquirir noções de: atributos, medida, quantidade, conservação, espaço e tempo.

Atividades:

- Percepção de semelhanças bem evidentes quanto:
 - às cores (vermelho, azul, amarelo e verde)
 - à forma (círculo, quadrado e triângulo)
 - ao tamanho (grande, pequeno)
 - à distância (longe, perto)
 - à quantidade (muito, pouco)
 - ao volume (vazio, cheio)
 - à temperatura (quente, frio)
 - aos conceitos (leve, pesado e dentro, fora)