

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO (BNCC)

- ✓ Conviver
- ✓ Brincar
- ✓ Participar
- ✓ Explorar
- ✓ Expressar
- ✓ Conhecer-se

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a interação da criança com o meio ambiente.
- Propiciar a socialização da criança através da participação numa comunidade mais ampla, onde descubra e domine regras próprias do convívio social.
- Promover o desenvolvimento da descoberta e experimentação, explorando a imaginação, a fantasia e a curiosidade.
- Promover desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.
- Propiciar à criança oportunidades de liberar aptidões, desenvolvendo habilidades, atendendo aos diferentes estágios de desenvolvimento.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

1. O eu, o outro e o nós

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Ampliar experiências, favorecendo a construção do conhecimento sobre o mundo social e natural.
- Explorar e estabelecer relações com o ambiente e as diversas formas de vida.
- Alcançar equilíbrio nas relações sociais, apresentando atitudes de cooperação, liderança e aceitação de controles externos.

Atividades:

- Estabelecimento de relações entre as características pessoais e dos colegas.
- Estímulo a hábitos de vida sadia.
- Estabelecimento de relações entre a escola e as outras referências (localização, função das dependências).
- Aquisição de conhecimento acerca dos grupos aos quais pertence, das relações sociais que ali se estabelecem e de suas diversas formas de organização (família, escola etc.).
- Aquisição de conhecimento dos modos de vida de diversos grupos sociais (passado e presente).
- Noções de temporalidade através da rotina escolar (calendário).
- Investigação e uso dos diferentes meios de comunicação, de suas funções e características.
- Investigação sobre os diferentes meios de transporte e sua utilização nos diferentes tempos e espaços.
- Percepção dos cuidados necessários à preservação da vida e do Meio Ambiente.
- Exercício para desenvolver a respiração e a articulação.
- Histórias simples e curtas.
- Reconhecimentos de personagens.
- Registro dos acontecimentos.
- Formação de frases simples.
- Formação de pequenos textos oralmente.

2. Corpo, gestos e movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo.
- Vivenciar estímulos sensoriais para discriminar as partes do corpo e exercer controle sobre elas.
- Explorar gestos, posturas e ritmos para expressar sentimentos, afetos, emoções e para se comunicar na relação com a brincadeira, com o jogo e com o outro.

Atividades:

- Exercícios com movimentos (musculares maior e menor).
- Controle da postura e do caminhar.
- Percepções: visual – tátil – auditiva – olfativa – gustativa.
- Jogos de ritmo e equilíbrio.
- Localização espacial e temporal: posição – distância – disposição – tempo (hoje – agora – dia e noite)

3. Traços, sons, cores e formas

ARTES VISUAIS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Utilizar-se desta linguagem para expressar, comunicar, atribuir sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e realidade.
- Indicar a possibilidade de transformação, reutilização, construção e criação.

Atividades:

- Manipulação de diferentes materiais, sentindo, rasgando, amassando, colando etc...
- Manuseio de materiais gráficos: lápis cera, pincéis, dedos etc...
- Utilização de diferentes materiais como suporte gráfico: corpo, jornal, papel, parede, chão, caixas, madeira etc...
- Impressão de partes do corpo.

MÚSICA

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Dar oportunidade para a criança brincar, perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos em relação ao que a música comunica.
- Favorecer o desenvolvimento:
 - da criança, incentivando a criatividade e socialização;
 - da percepção auditiva;
 - senso rítmico;
 - da coordenação motora;
 - do gosto musical (habituar-se a ouvir gêneros, estilos e ritmos);
 - do tempo de atenção;
 - da expressão corporal.

Atividades:

- Reconhecimento de melodias.
- Reprodução de melodias simples e pequenas.
- Dramatização de canções.
- Controle físico dos movimentos de:
 - correr
 - saltar segundo o compasso da música
 - andar
- Incentivo à utilização dos instrumentos.
- Exercícios com movimentos leves e rápidos, pesados e lentos.

4. Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Ampliar a capacidade de comunicação.
- Criar oportunidade para o desenvolvimento de associação de ideias.
- Desenvolver habilidades que capacitem o aluno à leitura e escrita.

Atividades:

- Enriquecimento do vocabulário.
- Identificação e nomeação de objetos, pessoas, partes do corpo etc...
- Imitação de barulhos, sons onomatopaicos.
- Dramatização.

INGLÊS

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Introduzir a língua inglesa, de forma divertida e criativa, no universo linguístico da criança.
- Desenvolver a capacidade inata de aquisição de uma outra língua.
- Estimular a compreensão, atenção e imaginação.
- Quebrar barreiras da inibição em relação ao uso de uma língua estrangeira.
- Desenvolver a linguagem oral.
- Introduzir e desenvolver o vocabulário.

Atividades:

- Músicas, poemas, histórias curtas, dramatização, fantoches, identificação e nomeação de objetos e de partes do corpo, emprego de comandos.

5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- Identificar e estabelecer relações de semelhanças e diferenças entre elementos dados.
- Adquirir noções de: atributos, medida, quantidade, conservação, espaço e tempo.

Atividades:

- Desenvolvimento do vocabulário matemático:
 - cores (vermelho, azul, amarelo, verde, roxo, laranja, marrom, preto, branco e cinza)
 - forma (em figuras-formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo)
 - composição de formas redondas, quadradas ou triangulares formando figuras (atividades livres).
 - tamanho: grande/pequeno – comprido/curto – alto/baixo – maior/menor
 - quantidade: muito/pouco
 - volume: cheio/vazio
 - posição: em cima/embaixo
 - distância: longe/perto
 - relações espaciais e temporais
 - conceitos de: duro/mole – novo/velho – antes/depois – áspero/liso – leve/pesado – dentro/fora

INFORMÁTICA – CEL Maker e Suas Tecnologias

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

O computador na Educação Infantil é introduzido como um dos elementos da sala de multimeios. Ele está integrado a um ambiente através do qual a criança vai tomando contato com os conceitos que ela deve aprender. Este ambiente fornece condições para que ela exercite estes conceitos e também possa naturalmente descobrir novas formas de utilizá-los ou mesmo compor conceitos mais avançados.

A criança aprende de uma maneira informal, apenas pelo fato de estar exposta ao ambiente propício para esta finalidade.

O aspecto dinâmico da relação entre a criança e o seu ambiente é, sem dúvida, um dos fatores que muito contribui para que o aprendizado se dê mais rapidamente, do que através de um sistema formal de ensino, usando os métodos tradicionais.

As atividades propostas na sala de multimeios estão integradas à proposta curricular da Educação Infantil, sempre baseadas na possibilidade de a criança agir e construir conhecimento. Nada é dado como ponto de partida. A criança é levada a agir como investigadora em permanente exercício entre as dúvidas e as certezas provisórias.

Atividades:

- Organização espacial
- Organização temporal
- Sequência lógica
- Sequência com figuras geométricas
- Investigação sobre os animais.
- Investigação sobre as etapas de transformação nos ciclos vitais.
- Observação e pesquisa sobre a ação da luz, calor, som, força e movimento.
- Investigação de alguns fenômenos da astronomia de interesse das crianças.