

Julho de 2023

# Processo de Admissão de Novos Estudantes para o Ano Letivo de 2024

## Ensino Fundamental (2º ao 9º ano) e Ensino Médio

A Direção do CEL Intercultural School, no uso de suas atribuições e por meio deste Regulamento, torna público o Processo de Admissão de Novos Estudantes para o Ano Letivo de 2024. A seguir, são apresentadas as normas referentes aos critérios de participação, inscrição, seleção e matrícula.

---

### 1. DOS CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO NESTE PROCESSO DE ADMISSÃO

1.1 Podem participar deste processo admissional estudantes aptos a cursar os anos ou séries escolares compreendidos entre o 2º ano do Ensino Fundamental e a 3ª série do Ensino Médio.

1.2 Estudantes aptos e interessados a participar do Concurso de Concessão de Bolsas “Banco Carioca” são contemplados em um processo admissional específico, com base no Regulamento nº 03/2023 - disponibilizado no endereço eletrônico [cel.com.br](http://cel.com.br) na ocasião de início das inscrições.

1.3 Os candidatos devem concluir, em 2023, o ano ou série escolar anterior àquela para a qual estão participando deste processo. Caso não obtenham aprovação ao final do ano letivo na escola de origem, a matrícula em nossa escola estará sujeita à remanescente de vagas.

1.4 Para participação no Processo de Admissão será cobrada uma taxa de R\$50,00 (cinquenta reais). O pagamento poderá ser realizado por PIX ou cartão de crédito no ato da inscrição. Caso o pagamento não seja realizado, a inscrição não será concluída. Em hipótese alguma haverá devolução do valor pago em caso de não comparecimento do candidato.

1.5 A inscrição no processo de ingresso implica a aceitação dos termos e condições deste Regulamento, não podendo o responsável pela inscrição ou o responsável legal do candidato alegar desconhecimento de tais termos e condições.

## 2. DAS ETAPAS DO PROCESSO DE ADMISSÃO

2.1 O processo admissional é composto pelas seguintes etapas:

- I. Preenchimento do Formulário de Inscrição e pagamento da taxa de inscrição.
- II. Avaliação diagnóstica, eliminatória e classificatória.
- III. Matrícula, que deverá seguir as orientações enviadas posteriormente, apenas aos candidatos contemplados com a vaga.

---

## 3. DO PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

3.1 O preenchimento do Formulário de Inscrição dos candidatos será realizado, **exclusivamente, on-line, por meio do endereço eletrônico [www.cel.com.br/estude-conosco/](http://www.cel.com.br/estude-conosco/), de 13 de julho a 24 de agosto**. Após esta data, o candidato poderá preencher o novo formulário, disponibilizado no mesmo link, mas não terá assegurado o número de vagas descrito no item 4 deste regulamento e não concorrerá às bolsas de estudos descritas no item 6.

3.2. Todos os candidatos devem preencher o formulário indicado acima, mesmo aqueles que tenham participado de processos anteriores.

3.3 O preenchimento do Formulário de Inscrição não assegura a matrícula, tampouco a vaga, devendo o candidato cumprir todas as etapas do processo admissional.

3.4 O responsável pela inscrição do candidato responderá inteiramente pelas informações prestadas. O preenchimento incorreto ou inexato dos dados implicará a exclusão do candidato do processo admissional e, conseqüentemente, impossibilidade de matrícula, ainda que haja vagas.

3.5 Concluído o preenchimento do Formulário de Inscrição, uma mensagem de e-mail será automaticamente enviada para o endereço eletrônico fornecido neste ato. Este será o meio de comunicação utilizado para todas as informações referentes ao processo admissional do candidato. Caso o responsável não receba esta comunicação, deverá entrar em contato com o CEL Intercultural School por meio do e-mail [admissao@cel.g12.br](mailto:admissao@cel.g12.br).

---

## 4. DA PREVISÃO E DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

4.1 A previsão de vagas informadas neste Regulamento pode sofrer alterações conforme formação de turmas para o próximo ano letivo.

4.2 As vagas serão preenchidas de acordo com o seguinte critério de prioridade:

- 1º - Filhos de colaboradores;
- 2º - Irmãos de estudantes, desde que estejam adimplentes;
- 3º - Filhos de ex-estudantes;
- 4º - Estudantes de instituições de ensino parceiras do CEL Intercultural School, desde que preencham o Formulário de Inscrição dentro do prazo ajustado com as escolas e
- 5º - Demais candidatos.

4.3 Caso haja um número maior de candidatos do que vagas disponíveis, o preenchimento destas ocorrerá por ordem de classificação, de acordo com o item 6 deste Regulamento. Os candidatos excedentes permanecerão

em lista de espera, cuja ordem será definida pelo mesmo critério. Em caso de desistência ou surgimento de nova vaga, estes poderão ser chamados, também por ordem de inscrição até o dia **29 de dezembro de 2023**, data em que este Edital expira.

4.4 As aulas regulares do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental ocorrem no turno da Tarde, das 13h às 17h30 (nas unidades Barra da Tijuca e Norte Shopping) e de 12h30 às 17h (na unidade Lopes Quintas).

Há a seguinte previsão de vagas por ano escolar:

Unidade	Ano escolar	Vagas disponíveis
Lopes Quintas / Jardim Botânico	2º ano	10
	3º ano	10
	4º ano	9
	5º ano	13
Barra da Tijuca	2º ano	10
	3º ano	5
	4º ano	10
	5º ano	5
Norteshopping	2º ano	6
	3º ano	7
	4º ano	4
	5º ano	15

4.5 As aulas regulares do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental ocorrem no turno da manhã, das 07h às 12h45. Do 9º ano ao Ensino Médio, as aulas ocorrem no período da manhã e da tarde, podendo ser das 7h às 16h15 em dias específicos.

Há a seguinte previsão de vagas por ano ou série escolar:

Unidade	Ano ou série escolar	Capacidade de vagas
Maria Angélica / Jardim Botânico	6º Ano	15
	7º Ano	20
	8º Ano	16
	9º ano	12
	1ª série	25
	2ª série	8
	3ª série	20
Barra da Tijuca	6º Ano	10
	7º Ano	10
	8º Ano	15

	9º ano	5
	1ª série	20
	2ª série	10
	3ª série	10
Norteshopping	6º Ano	25
	7º Ano	20
	8º Ano	8
	9º ano	7
	1ª série	4
	2ª série	15
	3ª série	5

## 5. DA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA E DA VIVÊNCIA

5.1. No dia **26 de agosto**, das **9h às 13h**, na unidade do CEL para a qual o candidato se inscreveu, os responsáveis pelos candidatos participarão de um momento para conhecer a equipe pedagógica. Neste dia, serão apresentados a Proposta Pedagógica da Instituição - por meio de oficinas e painéis - e o espaço escolar. Esta etapa do processo não é utilizada para qualquer avaliação, seja de cunho eliminatório ou classificatório.

## 6. DAS AVALIAÇÕES E DOS RESULTADOS

6.1 Todos os candidatos realizarão avaliações com caráter diagnóstico, eliminatório classificatório de Língua Portuguesa, Matemática e Produção Textual.

6.2 O Programa das Avaliações está no Anexo 1 deste Regulamento.

6.3 As provas ocorrerão no dia 26 de agosto, das 9h às 13h, presencialmente, na unidade para a qual o candidato está inscrito.

6.4 Caso o candidato possua alguma Necessidade Educacional Especial, o responsável deverá indicar a condição durante o preenchimento do Formulário de Inscrição e informar as adequações necessárias que nos possibilitem realizar o melhor atendimento e garantir a equidade no processo.

6.5 Para a aprovação e classificação, o candidato deverá obter média igual ou superior a 5,0 pontos nas avaliações de Língua Portuguesa e Matemática.

6.6 Apenas os candidatos que obtiverem a média supracitada terão a produção textual corrigida com caráter classificatório e considerada para a composição da nota final como critério para a concessão das três bolsas por série escolar (1º classificado - 50%; 2º classificado - 30% e 3º classificado - 20%). Vale ressaltar que as bolsas não são concedidas por série de cada Unidade do CEL, mas considerando a classificação geral de todos os candidatos da mesma série de todas as unidades e todos realizarão as mesmas avaliações. Em caso de empate, serão utilizados os seguintes critérios, na seguinte ordem: nota obtida na avaliação de Produção

Textual, nota obtida na avaliação de Língua Portuguesa, nota obtida na avaliação de Matemática e, por fim, maior idade do candidato.

6.7 O resultado individual será disponibilizado no dia **1º de setembro**, na secretaria da escola, por contato telefônico ou presencialmente. As avaliações, bem como as chaves de correção (gabaritos), são de domínio do Colégio e não serão aceitos pedidos de vista de prova, revisão ou qualquer outra solicitação desta natureza.

6.8 Caso não haja candidatos aprovados suficientes para o preenchimento das vagas, elas podem permanecer disponíveis.

6.9 Os candidatos classificados, mas para os quais não houver vaga disponível, permanecerão em lista de espera, por ordem de classificação. Em caso de desistência ou surgimento de nova vaga, estes serão notificados por e-mail e poderão realizar a matrícula no período informado na comunicação.

---

## 7. DA MATRÍCULA

7.1 A matrícula dos candidatos contemplados com a vaga deverá ser efetuada do dia **01 de setembro ao dia 23 de setembro**, por meio do link enviado para o e-mail do responsável, seguindo as orientações contidas neste e-mail.

7.2 Os candidatos que não concluírem o processo de matrícula dentro deste prazo terão sua vaga disponibilizada para o próximo candidato da lista de espera.

7.3 Os candidatos da lista de espera que forem chamados para realizar matrícula em função de disponibilidade de vaga, deverão fazê-la dentro do prazo informado. Caso contrário, a vaga será disponibilizada ao próximo candidato.

7.4 Documentação que deverá ser anexada no ato de requerimento da matrícula:

Descrição do Documento	Séries para as quais o documento é necessário
Certidão de Nascimento do Aluno	Todas as séries.
CPF do Aluno	Todas as séries.
Declaração da Escola de Origem	Pré-escola II à 3a série do Ensino Médio.
Comprovante Atual de Residência do Responsável Financeiro	Todas as séries.
Carteira de Identidade do Responsável Financeiro	Todas as séries.
CPF do Responsável Financeiro.	Todas as séries.
Laudo comprobatório de Necessidades Educacionais Especiais	Todas as séries. Para alunos com necessidades educacionais específicas.

6.4 A documentação a seguir deve ser enviada para o e-mail [secretaria.pedagogica@cel.g12.br](mailto:secretaria.pedagogica@cel.g12.br) na primeira semana de aula de 2024:

Descrição do Documento	Séries para as quais o documento é necessário
Atestado Médico do Aluno (Apto para a Prática Esportiva)	Todas as séries. Com data inferior a 3 meses
Atestado de Acuidade Auditiva	Pré-escola I ao 2º ano do Ensino Fundamental. Com data inferior a 3 meses
Atestado de Exame Oftalmológico (Completo)	Pré-escola I ao 2º ano do Ensino Fundamental. Com data inferior a 3 meses

Carteira de Vacina em dia	Todas as séries.
Laudo comprobatório de Necessidades Educacionais Específicas	Todas as séries. Para alunos com necessidades educacionais específicas.
Cópia do RG com data de validade superior a 12 meses.	Ensino Médio
Histórico Escolar com Carga Horária (Original)	Do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
Histórico Escolar de Origem Estrangeira Consularizado	Do 2º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.
Registro do Ministério da Justiça (Estrangeiros)	Todas as séries.
Tradução Juramentada dos Documentos	Todas as séries.

## 8. OUTRAS INFORMAÇÕES

8.1 O CEL Intercultural School oferece, do 2º ao 8º ano do Ensino Fundamental, a extensão do período regular de ensino nas seguintes modalidades:

Série ou ano escolar	Jornada	Frequência semanal	Horário	Unidade
2º ao 5º ano	Semi Integral	2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	9h30 às 17h	Lopes Quintas
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	9h30 às 17h30	Barra
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	9h30 às 17h30	Norteshopping
2º ao 5º ano	Integral	2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h30 às 17h	Lopes Quintas
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h30 às 17h30	Barra
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h30 às 17h30	Norteshopping
2º ao 5º ano	Integral Plus	2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h30 às 19h	Lopes Quintas
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h30 às 19h	Barra
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h30 às 19h	Norteshopping
6º ao 8º ano	Semi Integral	2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h às 15h	Maria Angélica
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h às 15h	Barra
		2ª, 4ª e 6ª ou de 2ª à 6ª	7h às 15h	Norteshopping

8.2 O Colégio oferece, também no contraturno do Ensino Regular, a possibilidade de participação em atividades extracurriculares. Outras informações sobre essa oportunidade podem ser encontradas no endereço <https://cursosextras.cel.com.br/>.

8.3 As inscrições nestas atividades poderão ser realizadas no ato da matrícula on-line, no mesmo Portal Acadêmico ou posteriormente na secretaria da unidade. A abertura das turmas dependerá de número mínimo de inscritos. Após confirmação da turma, Informações serão disponibilizadas aos candidatos contemplados com a vaga.

8.4. Um novo processo admissional poderá ser realizado, apenas para as séries nas quais houver vagas a serem preenchidas.

8.5 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Pedagógica Geral.

## Cronograma do Processo de Admissão de Novos Estudantes

Ação	Período	Local
Inscrição no Processo de Admissão	13 de julho a 24 de agosto	<a href="http://www.cel.com.br/estude-conosco/">www.cel.com.br/estude-conosco/</a>
Apresentação da Proposta Pedagógica e Vivências para os responsáveis	26 de agosto	Presencialmente na unidade escolhida. A apresentação da Proposta Pedagógica e as Vivências para os responsáveis ocorrerão ao mesmo tempo em que os alunos estiverem realizando as avaliações.
Avaliação	26 de agosto	Será no modelo presencial, de 9h às 13h, a ser aplicado nas unidades.
Divulgação do Resultado	01 de setembro	Será encaminhado por e-mail e estará disponível nas secretarias das unidades, podendo ser acessado presencialmente ou por telefone.
Realização da Matrícula	01 de setembro a 23 de setembro	On-line, por meio de um link a ser disponibilizado no decorrer do processo de admissão.

# ANEXO I

## PROGRAMA DO ENSINO FUNDAMENTAL

### ACESSO AO 2º ANO

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto

Identificação e ordenação de fatos de acordo com o texto.

Composição de texto através de sequência de gravuras.

Identificação e reconhecimento de ortografia e pontuação

Identificação e reconhecimento do alfabeto (vogais, consoantes, letra maiúscula e letra minúscula).

Identificação e reconhecimento de sílaba (ordenação para escrita de palavras e separação).

Compreensão do valor semântico das palavras (sinônimo e antônimo).

Compreensão da flexão das palavras (aumentativo e diminutivo; masculino e feminino; concordância verbal e nominal).

#### MATEMÁTICA

I. Espaço e Forma

Identificação de figuras geométricas (quadrado, círculo, triângulo, retângulo).

II. Números e Operações (até 99)

Reconhecimento do sistema numérico indo-arábico.

Reconhecimento de sequência numérica na sua ordem crescente ou decrescente, identificando o antecessor ou sucessor.

Resolução de problemas envolvendo os significados de adição e subtração com sentença matemática (juntar e separar).

Aplicações dos números ordinais em situações problemas (até o décimo).

Reconhecimento e resolução de problemas utilizando a noção de dúzia ou meia dúzia e dezena ou meia dezena.

Utilização do quadro valor de lugar para identificação do numeral e resolução da adição e subtração.

### ACESSO AO 3º ANO

#### LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação de texto

O alfabeto: vogais e consoantes

Tipos de letras: letra de imprensa e letra cursiva (minúscula e maiúscula)

A segmentação de palavras em sílabas

Antônimos e sinônimos

Os sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação

As marcas de nasalização M, N e til

O uso de M antes de P e B

Substantivos próprios, comuns e coletivos

#### MATEMÁTICA

I. Números

Leitura, escrita e ordenação de números até 100;

Compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);

Composição e decomposição de números naturais (até 100);

Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração; Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar);

Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação);

Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte;

## **II. Geometria**

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características;

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características;

## **III. Grandezas e medidas**

Medida de capacidade e de massa (litro, mililitro, grama e quilograma);

Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário e leitura de horas em relógios digitais e analógicos;

Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores;

Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características;

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, prisma, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.

## **IV. Probabilidade e estatística**

Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de coluna.

## **ACESSO AO 4º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação de texto

Substantivos

Verbos, conjugações verbais e indicação de presente, passado e futuro

Classificação das palavras quanto ao número de sílabas

O discurso direto e indireto

Sinais de pontuação: o travessão, dois-pontos, ponto final, vírgula, ponto de exclamação e ponto de interrogação

O uso dos substantivos, adjetivos e advérbios

### **MATEMÁTICA**

#### **I. Números**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens;

Composição e decomposição de números naturais;

Reta numérica;

Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades;

Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais e configuração retangular;

#### **II. Geometria**

Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características;

Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações;

#### **III. Grandezas e medidas**

Sistema monetário brasileiro;

Unidades de medida de comprimento;

Comparação de áreas por superposição – Comparação de objetos e figuras planas observando proporções, ampliação e redução.

#### **IV. Probabilidade e estatística**

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas;

## **ACESSO AO 5º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Interpretação de texto

As conjugações dos verbos

Sinônimos e antônimos

As palavras parônimas e homônimas

Os verbos de comando (verbo no imperativo)

Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos

As diferenças entre MAS e MAIS

Classificação e as flexões de gênero e número dos substantivos

Substantivos simples e compostos

Artigos definidos e indefinidos

Adjetivos

### **MATEMÁTICA**

#### **I.Números**

Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens;

Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10;

Composição e decomposição dos números naturais;

Representação de números na reta numérica;

Interpretação, resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);

Representação fracionária e decimal de números racionais;

Conversão de frações em números decimais;

Representação de frações e decimais na reta numérica;

Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente e relação parte-todo;

Adição e subtração de frações;

#### **II.Geometria**

Plano cartesiano: par ordenado e coordenadas;

Figuras geométricas planas: quadriláteros, triângulos, pentágonos e hexágonos;

Figuras geométricas espaciais (cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, cilindro cone e esfera): reconhecimento, representações, planificações e características.

#### **III.Grandezas e medidas**

Resolução e elaboração de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro;

Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo;

Medidas de massa, comprimento e capacidade;

Área e perímetro de figuras construídas em malhas quadriculadas e de figuras planas.

#### **IV.Probabilidade e estatística**

Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos.

## **ACESSO AO 6º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

O discurso direto e indireto

A acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Os substantivos e suas classificações

A relação entre substantivos, adjetivos e artigos na frase

Numeral

Os tempos verbais

Os tempos verbais do modo indicativo

As flexões de número e pessoa

## **MATEMÁTICA**

### **I. Números**

Características do sistema de numeração decimal: valor posicional e base 10;

Composição e decomposição dos números naturais;

Representação de números no quadro de classes e ordens;

Leitura, escrita e comparação de números naturais;

Resolução e formulação de problemas cotidianos e matemáticos envolvendo operações de números naturais;

Problema de contagem do tipo combinatório;

Múltiplos, divisores e critérios de divisibilidade;

Números decimais: comparação e ordenação de quantias, representação na reta numérica de números racionais na forma decimal e problemas (adição, subtração, multiplicação e divisão);

Resolução de problemas envolvendo os significados das frações: quociente, razão e relação parte-todo;

Representação de frações na reta numérica;

Comparação e ordenação de frações: frações maiores e menores que a unidade;

Frações equivalentes;

Equivalência das representações decimal, fracionária e percentual dos números racionais;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

### **II. Geometria**

Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos;

Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características;

Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante);

Comparação e classificação dos ângulos: reto, agudo, obtuso e raso.

### **III. Grandezas e medidas**

Medidas de comprimento, massa, temperatura e capacidade

Áreas e perímetros de figuras poligonais;

Noção de volume.

## **ACESSO AO 7º ANO**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

I. Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

II. Identificação, no texto, de fatos, opiniões, hipóteses, explícitos, inferências e pressupostos.

III. Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa e descritiva (narrativas de encantamento, histórias em quadrinhos, fábulas, lendas, contos, crônicas, notícias...).

IV. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos etc.).

V. Emprego de substantivo (identificação, classificação e flexões); adjetivo, locução adjetiva e advérbio.

VI. Verbo (modos indicativo, subjuntivo e imperativo).

## **MATEMÁTICA**

### **I. Números**

Sistema de numeração decimal;

Representação geométrica e ordenamento na reta numérica dos números naturais;

Operações e problemas envolvendo números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada.

Múltiplos e divisores de um número natural, critérios de divisibilidade;

Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum;

Noções de fração: frações equivalentes e simplificação de frações;

Operações e problemas envolvendo números fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão;

Operações e problemas envolvendo números na forma decimal: adição, subtração, multiplicação e divisão;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

## **II.Geometria**

Figuras planas e espaciais;

Classificação dos triângulos quanto ao lado e quanto ao ângulo;

Classificação dos quadriláteros;

Representação de pontos no 1º quadrante do plano cartesiano.

## **III.Grandezas e medidas**

Unidades de medida de comprimento e perímetro de figuras planas;

Unidades de medida de superfície (área) e área de triângulo e de retângulo;

Unidades de medida de volume e volume de paralelepípedo.

## **IV. Probabilidade e estatística**

Análise de gráficos.

## **ACESSO AO 8º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

I. Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

II. Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

III. Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa, descritiva e argumentativa (história em quadrinhos, fábula, lenda, conto, crônica, notícia etc.).

IV. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos etc.).

V. Verbo (indicativo, subjuntivo e imperativo)

VI. Frase, oração e período

VII. Sujeito e predicado

### **MATEMÁTICA**

#### **I.Números**

Números positivos, negativos e o conjunto  $Z$  dos números inteiros;

Módulo de um número inteiro;

Números opostos ou simétricos;

Operações e problemas envolvendo números inteiros: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada;

Conjunto  $Q$  dos números racionais, representação geométrica dos números racionais e comparação de números racionais;

Operações e problemas envolvendo números racionais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.

#### **II.Geometria**

A circunferência, seus elementos e comprimento da circunferência;

Plano cartesiano;

Ângulos: classificação, ângulos complementares, ângulos suplementares e retas paralelas cortadas por transversal;

Soma dos ângulos internos e condição de existência de um triângulo.

### **III. Álgebra**

Resolução de equações e problemas do 1º grau;

Sistemas de equações do 1º grau;

Razões e proporções;

Regra de três simples e composta;

### **IV. Probabilidade e estatística**

Análise de gráficos;

Medidas de tendência central: média aritmética, moda e mediana.

### **V. Grandezas e medidas**

Área de figuras planas: triângulo, quadrado, retângulo, paralelogramo, trapézio e losango.

## **ACESSO AO 9º ANO**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

I. Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

II. Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não-literários.

III. Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

IV. Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

V. Reconhecimento das estruturas linguísticas nos modos de organização discursiva narrativa, descritiva e argumentativa (história em quadrinhos, fábula, lenda, conto, crônica, notícia, carta etc.).

VI. Identificação e reconhecimento dos elementos principais que compõem gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta, história em quadrinhos, charge etc.).

VII. Frase, oração e período

VIII. Predicado verbal, nominal e verbo-nominal

IX. Denotação e Conotação

### **MATEMÁTICA**

#### **I. Números**

Dízimas periódicas;

Conjunto  $\mathbb{R}$  dos números reais: números racionais e irracionais;

Notação científica;

Razões e proporções: regra de três simples e composta;

Porcentagem e problemas envolvendo porcentagem.;

#### **II. Geometria**

Bissetriz de um ângulo;

Ângulos formados por duas retas paralelas e uma transversal;

Triângulos: desigualdade triangular (condição de existência de um triângulo), congruência e pontos notáveis do triângulo;

Quadriláteros: propriedades gerais dos paralelogramos, retângulos, losangos, quadrados e trapézios;

Polígonos: soma dos ângulos internos e externos, quantidade de diagonais.

Polígonos regulares: medida dos ângulos internos e externos;

Posições relativas entre reta e circunferência e entre duas circunferências;

Comprimento de circunferência e área do círculo.

### **III. Álgebra**

Produtos notáveis: quadrado da soma e da diferença de dois termos, produto da soma pela diferença de dois termos;

Fatoração: fator comum em evidência, agrupamento, diferença de dois quadrados e trinômio quadrado perfeito;

Simplificação de frações algébricas;

Equações e sistemas de equações do 1º grau.

### **IV. Probabilidade e estatística**

Princípio multiplicativo da contagem;

Análise de gráficos;

Medidas de tendência central: média aritmética, moda e mediana.

## **PROGRAMA DO ENSINO MÉDIO**

### **ACESSO À 1ª SÉRIE**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.

Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.

Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição, argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Conotação e denotação.

Figuras de linguagem.

Concordância nominal e verbal.

Frase, oração e período.

Emprego da vírgula

#### **MATEMÁTICA**

##### **I. Números**

Conjunto  $\mathbb{R}$  dos números reais: números racionais e irracionais;

Representação dos números reais na reta numérica;

Potenciação e suas propriedades;

Radiciação e suas propriedades;

Operações com radicais;

Porcentagem: fatores de aumento e de redução, cálculo de percentuais sucessivos e determinação de taxas percentuais;

##### **II. Geometria**

Segmentos proporcionais e teorema de Tales;

Semelhança de triângulos;

Teorema de Pitágoras e suas aplicações;

Relações métricas no triângulo retângulo;

Relações trigonométricas no triângulo retângulo;

Ângulos em uma circunferência: ângulos central, inscrito, de segmento e excêntrico.

### **III. Álgebra**

Resolução de problemas e equações do 2º grau completas e incompletas;  
Relações de soma e produto das raízes de uma equação do 2º grau;  
Funções: domínio e imagem de uma função; notação das funções; representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;  
Função Afim;  
Função Quadrática.

#### **IV. Grandezas e medidas**

Inscrição e circunscrição de polígonos regulares.

### **ACESSO À 2ª SÉRIE**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.  
Distinção e análise das linguagens verbal, não verbal e mista no processo de construção textual.  
Reconhecimento dos vieses morfológico, sintático e semântico na formação lexical, frasal, oracional e textual.  
Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.  
Identificação da função da literatura no texto apresentado.  
Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.  
Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.  
Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição argumentação, descrição e injunção).  
Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).  
Verbo (indicativo, subjuntivo e imperativo)  
Valor semântico das preposições das orações.  
Funções sintáticas  
Figuras de linguagem

#### **MATEMÁTICA**

Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais;  
Dízimas periódicas e não-periódicas;  
Funções: domínio e imagem de uma função; notação das funções; representações numérica, algébrica e gráfica de uma função;  
Função Afim;  
Função Quadrática;  
Triângulos e quadriláteros;  
Teorema de Pitágoras;  
Trigonometria no triângulo retângulo;  
Lei dos senos e lei dos cossenos;  
O sistema trigonométrico e o estudo do ciclo trigonométrico;  
Área de quadriláteros e triângulos;  
Medidas na circunferência e no círculo.

### **ACESSO À 3ª SÉRIE**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Reconhecimento de usos linguísticos na construção dos sentidos do texto.  
Distinção e análise das linguagens verbal, não verbal e mista no processo de construção textual.

Reconhecimento dos vieses morfológico, sintático e semântico na formação lexical, frasal, oracional e textual.  
Reconhecimento de recursos estilísticos que expressam intenções do enunciador do texto em textos literários e não literários.

Distinção crítica e percepção das inter-relações entre estilo pessoal e estilo de época, além da linha cronológica da periodização literária brasileira.

Compreensão dos mecanismos de coesão e coerência de textos de variados modos de organização discursiva.  
Identificação, no texto, de fatos, opiniões, certezas, hipóteses, explícitos, implícitos e pressupostos.

Reconhecimento das estruturas linguísticas dos variados modos de organização discursiva (narração, exposição argumentação, descrição e injunção).

Identificação das características estruturais dos gêneros textuais de maior circulação sociocomunicativa (crônica, conto, poema, reportagem, notícia, texto publicitário, e-mail, carta argumentativa, editorial, etc.).

Concordância nominal e verbal.

Figuras de linguagem.

Período simples e composto.

Funções da linguagem

## **MATEMÁTICA**

Progressões aritméticas e geométricas;

Matrizes e determinantes;

Operações com matrizes;

Sistemas lineares;

Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, combinação, arranjo e permutação;

Probabilidade;

Medidas de tendência central e dispersão;

Poliedros: propriedades e relação de Euler;

Estudo dos prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas - cálculo de área e volume;

Inscrição e circunscrição de sólidos geométricos.